

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: Technikum

Veszprémi SZC Ipari Technikum

8200 Veszprém, Iskola utca 4.

OM azonosító: 203066/002

Telephely kódja: 203066/002002



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai a technikai képzéstípusban a 10. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
10. B környezetvédelem	25	0	0	0	0	25	25
10. B műanyag	6	0	0	0	0	6	6
10. C	33	0	0	0	0	33	33
10. D	30	1	0	0	0	29	29
10. E	30	0	0	0	0	30	28
10.A	34	1	0	1	0	33	30
9. G	31	0	0	1	0	31	30
Összesen	189	2	0	2	0	187	181

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma	
	Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek
10. B környezetvédelem	25	19
10. B műanyag	6	6
10. C	33	30
10. D	29	27
10. E	28	25
10.A	30	23
9. G	30	28
Összesen	181	158

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
10. B környezetvédelem	25	21	21
10. B műanyag	6	4	4
10. C	33	29	28
10. D	29	12	11
10. E	30	26	24
10.A	33	27	26
9. G	31	21	20
Összesen	187	140	134

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

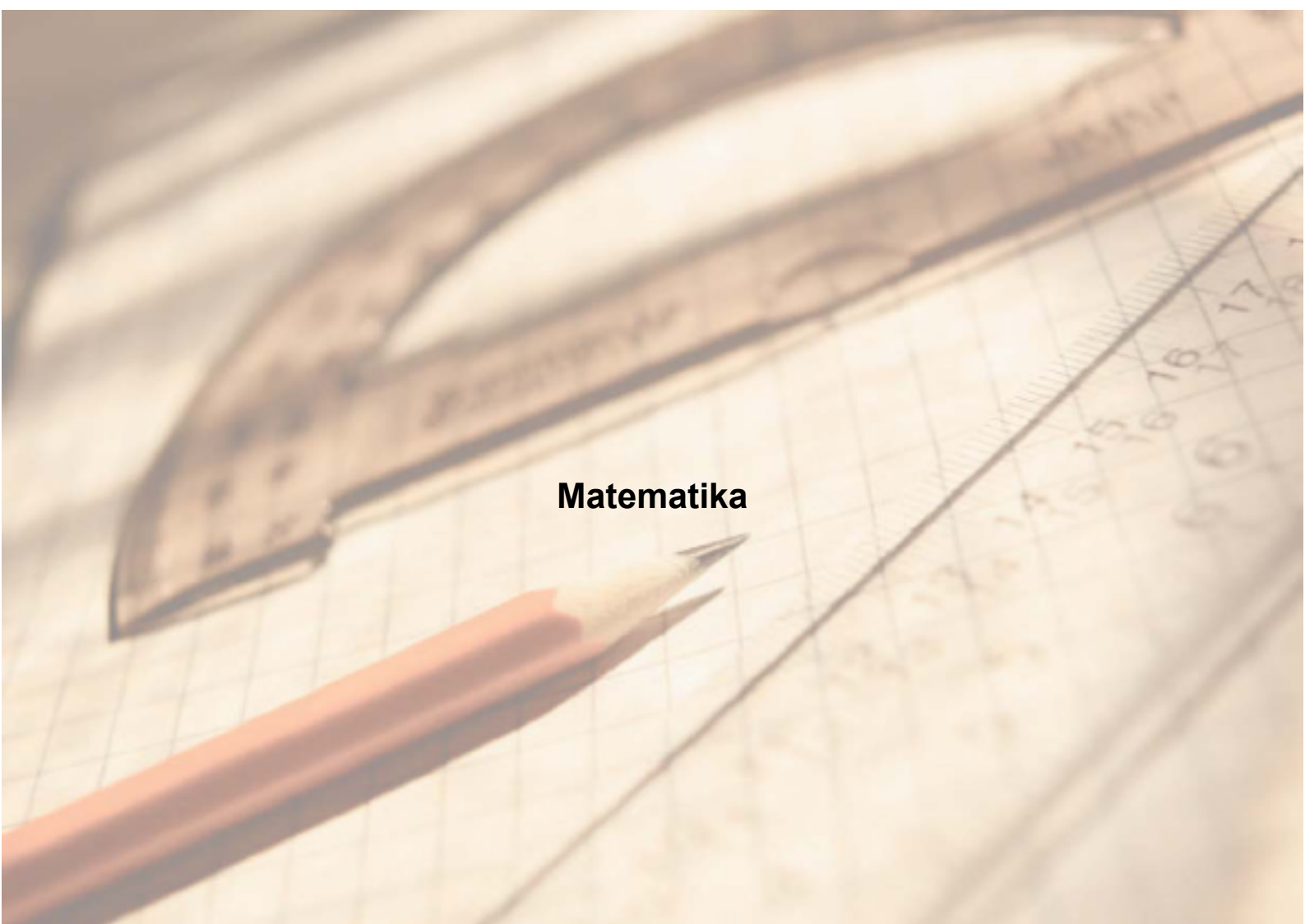
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	2	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	2	0
Összesen	4	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

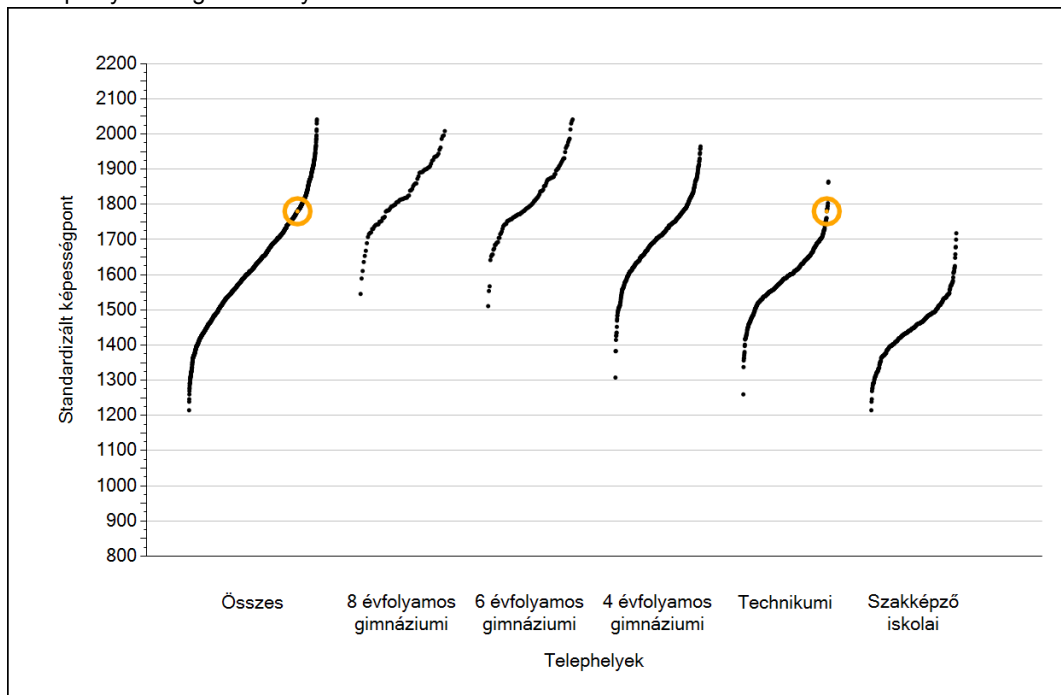
Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
10. B környezetvédelem	Jelentésben szereplők	0	0	10	7	6	2	25
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
10. B műanyag	Jelentésben szereplők	0	0	0	4	2	0	6
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
10. C	Jelentésben szereplők	0	0	2	15	11	5	33
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
10. D	Jelentésben szereplők	0	0	6	13	9	1	29
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
10. E	Jelentésben szereplők	0	0	9	12	6	1	28
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	1	0	2
10.A	Jelentésben szereplők	0	2	2	14	9	3	30
	Jelentésben nem szereplők	0	1	0	2	0	0	3
9. G	Jelentésben szereplők	29	0	1	0	0	0	30
	Jelentésben nem szereplők	1	0	0	0	0	0	1
Összesen	Jelentésben szereplők	29	2	30	65	43	12	181
	Jelentésben nem szereplők	1	1	0	3	1	0	6



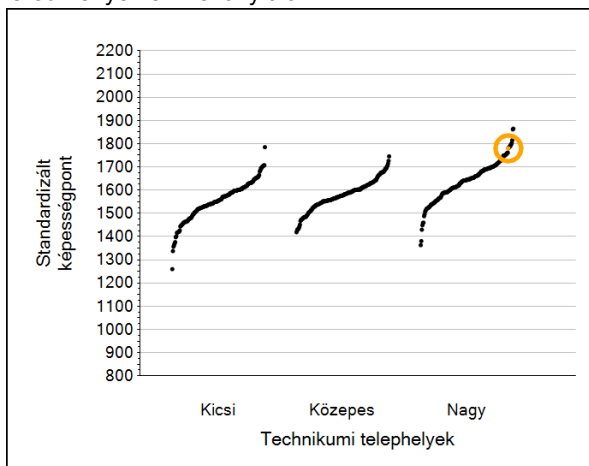
Matematika

1a Átlageredmények

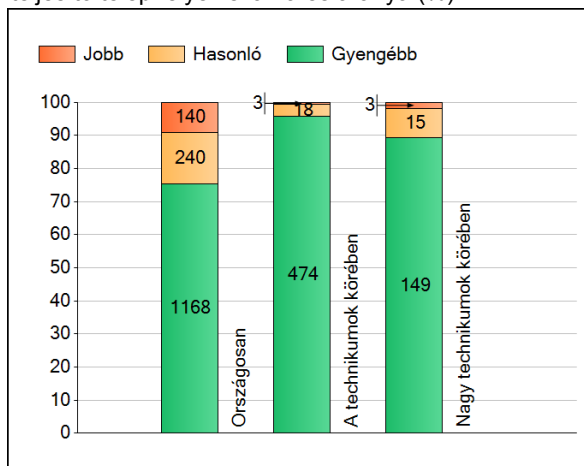
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a technikumok eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

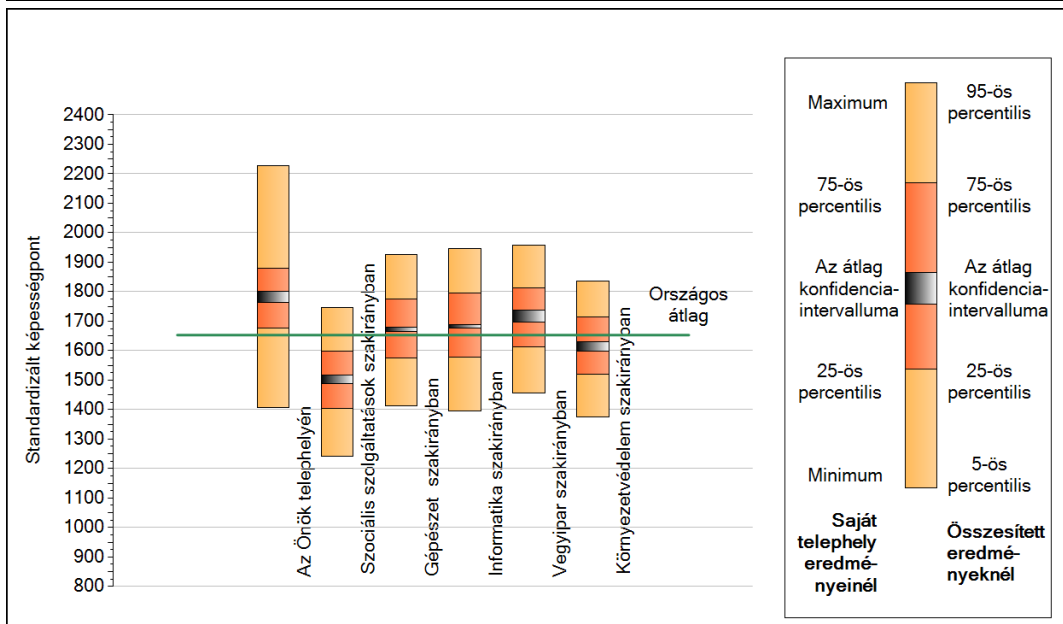
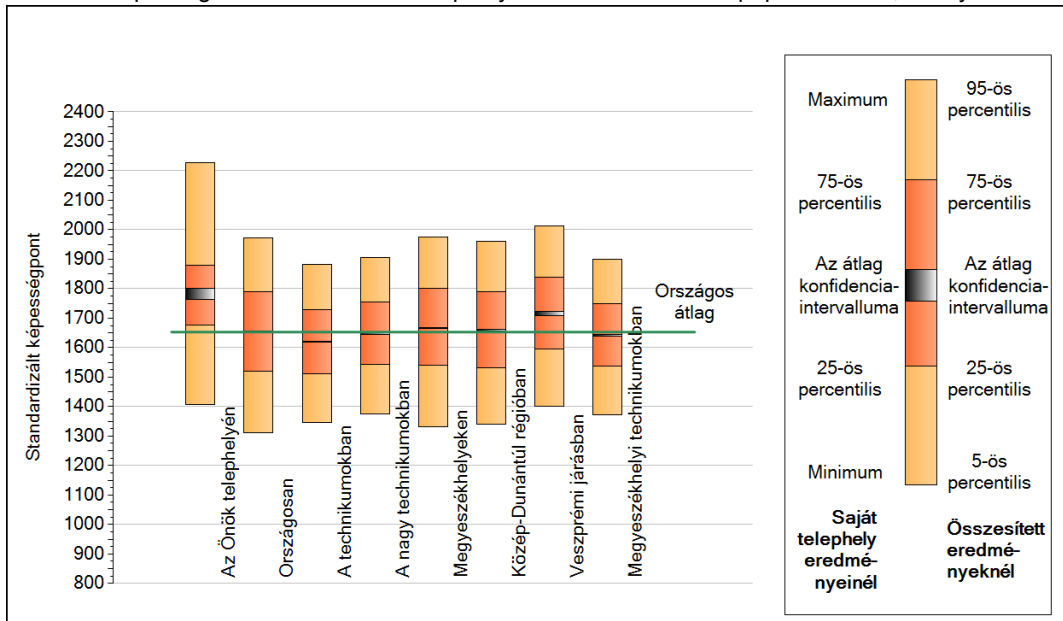


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1780 (1763;1800)		
Országosan	1653 (1652;1654)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1832 (1827;1837)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1827 (1823;1832)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)		
Technikumokban	1619 (1617;1621)	Kis technikumokban	1556 (1551;1560)
Szakképző iskolákban	1451 (1448;1453)	Közepes technikumokban	1579 (1575;1582)
		Nagy technikumokban	1647 (1645;1649)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

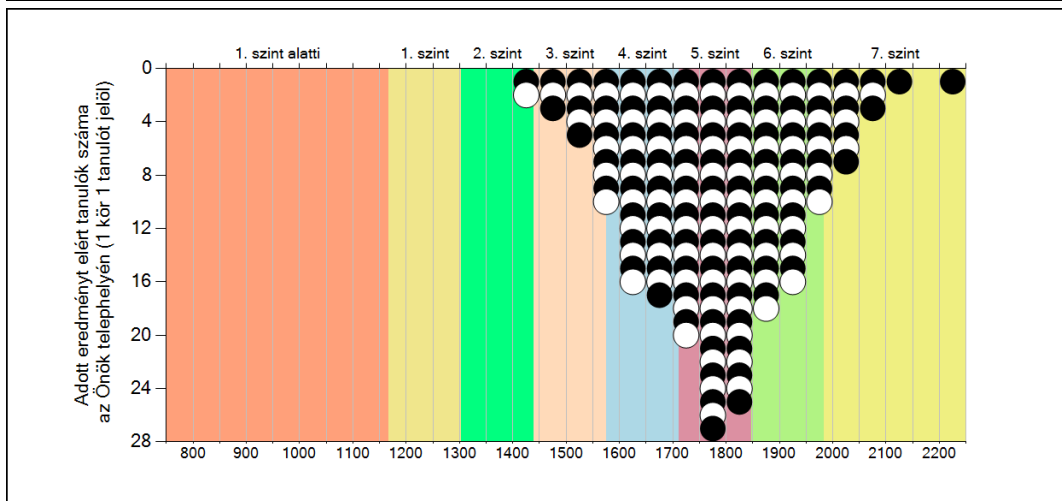
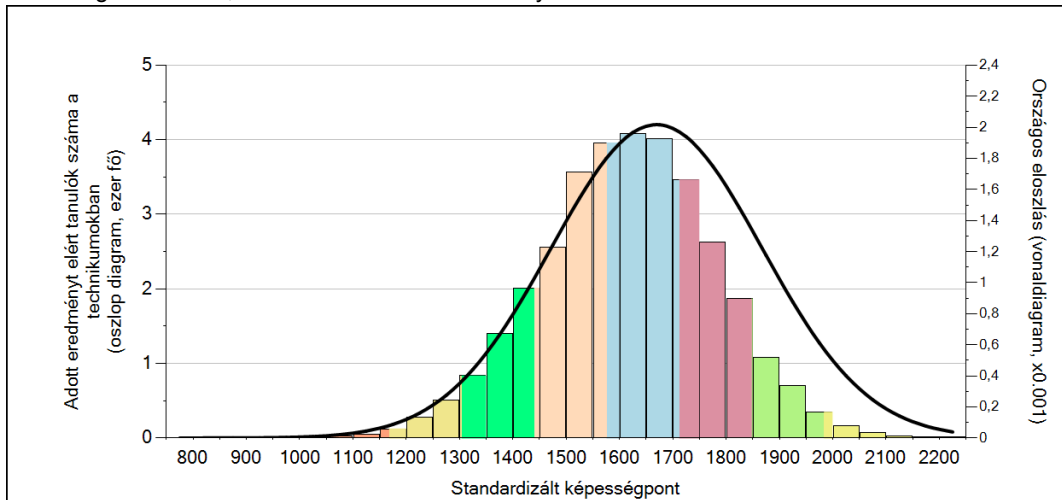


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

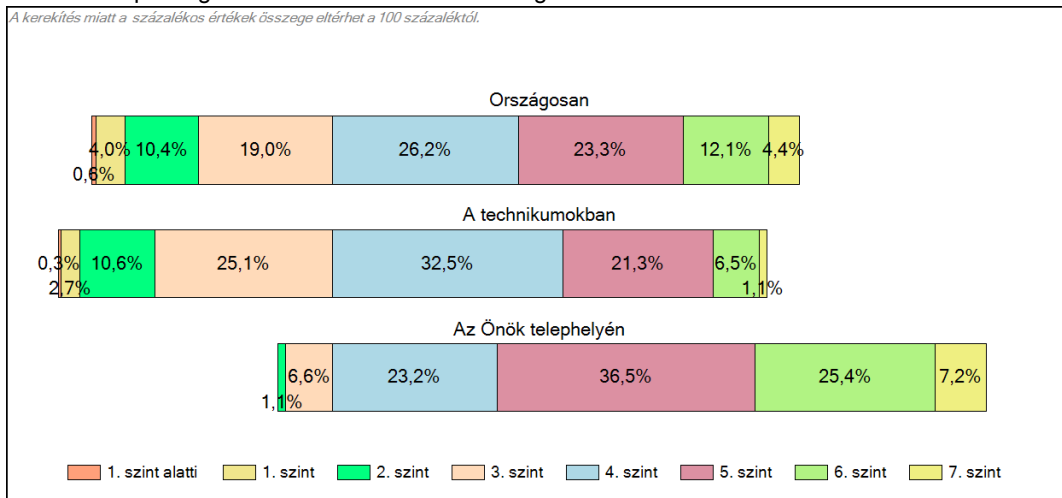
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1407	1675	1780 (1763;1800)	1880	2228
Országosan	1310	1519	1653 (1652;1654)	1790	1973
A technikumokban	1346	1512	1619 (1617;1621)	1730	1882
A nagy technikumokban	1375	1543	1647 (1645;1649)	1756	1906
Megyeszékhelyeken	1333	1539	1667 (1665;1668)	1800	1976
Közép-Dunántúl régióban	1340	1530	1660 (1657;1663)	1790	1961
Veszprémi járásban	1402	1596	1716 (1708;1724)	1840	2014
Megyeszékhelyi technikumokban	1372	1536	1641 (1638;1643)	1749	1901
Szociális szolgáltatások szakirányban	1242	1405	1503 (1488;1517)	1598	1747
Gépészet szakirányban	1413	1574	1672 (1665;1679)	1774	1926
Informatika szakirányban	1396	1579	1683 (1678;1687)	1797	1945
Vegyipar szakirányban	1457	1612	1712 (1696;1738)	1814	1958
Környezetvédelem szakirányban	1374	1519	1615 (1599;1629)	1715	1836

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a technikumokban és az Önök technikumában

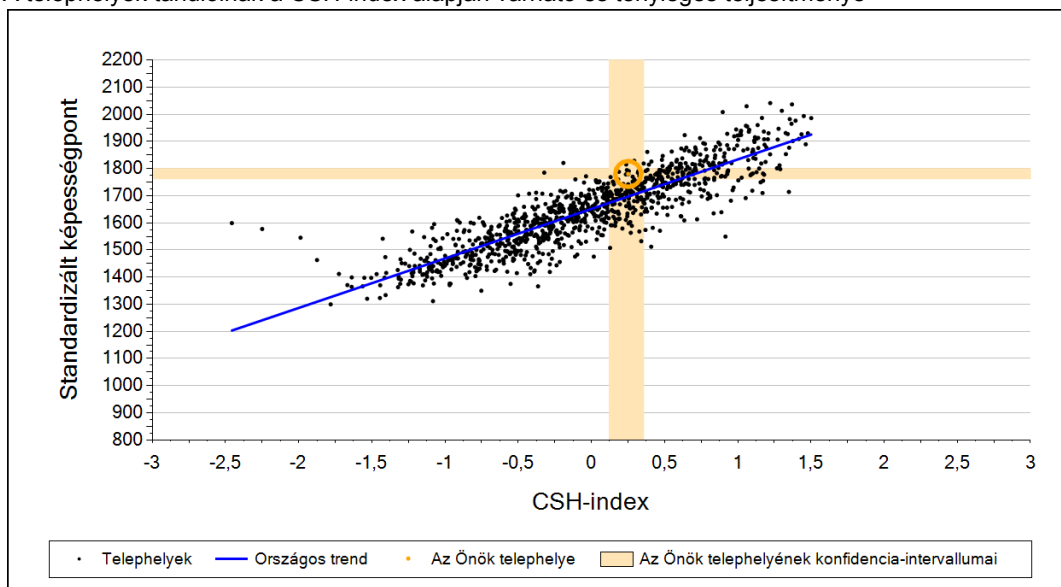


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

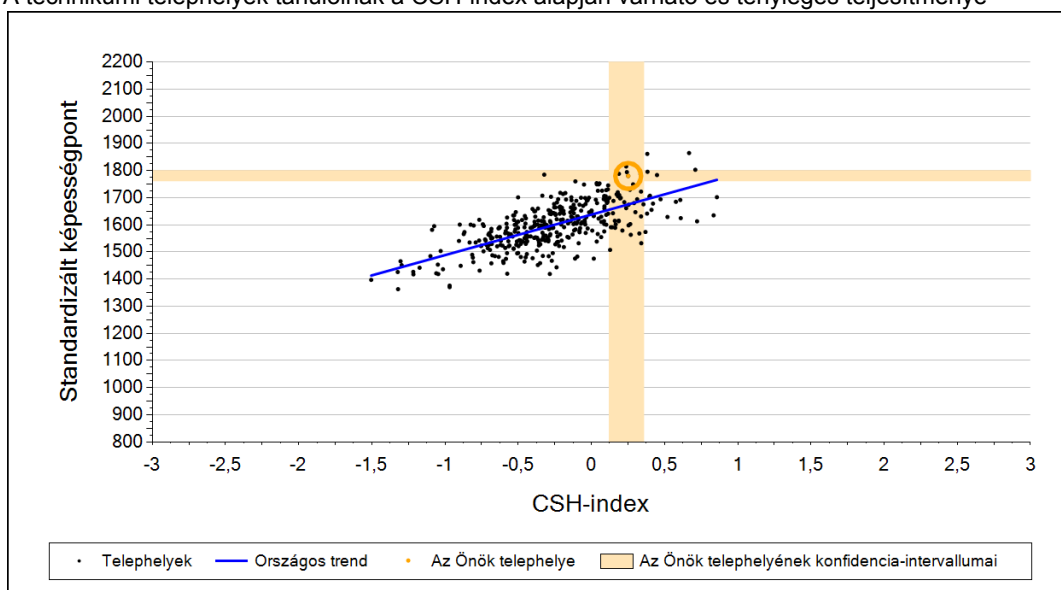


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A technikai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1780	(1763;1800)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1697	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a technikai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1675	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

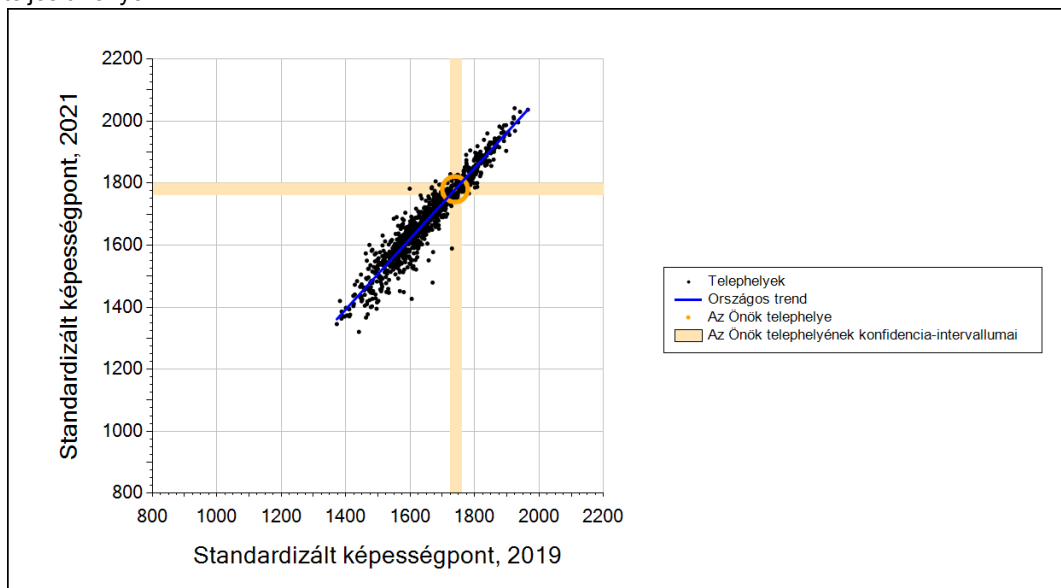
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	0,251	(0,117;0,358)
Országosan	0,020	(0,010;0,000)
Technikumokban	-0,180	(-0,190;0,000)

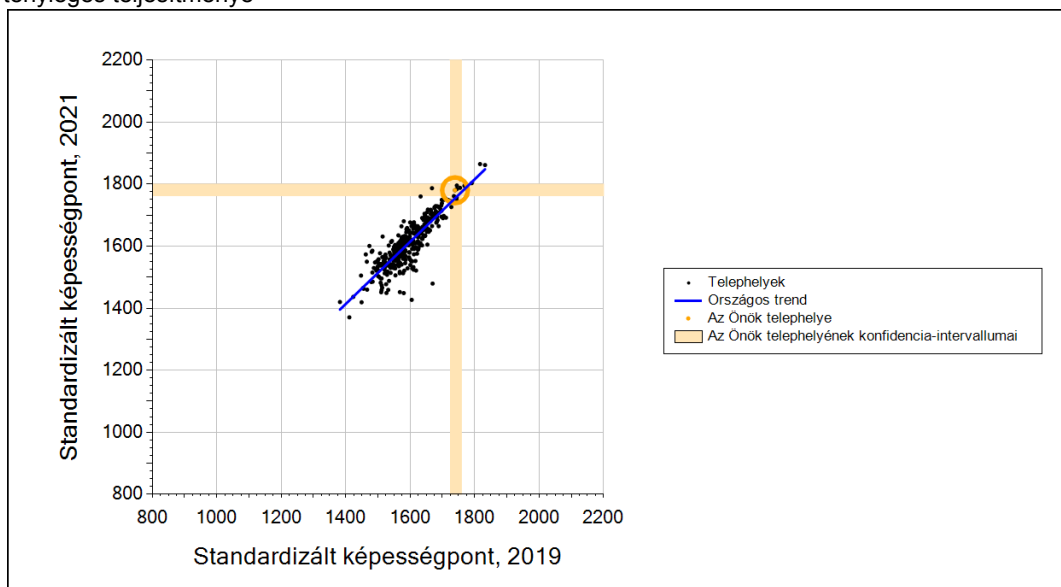
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

2b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A technikai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

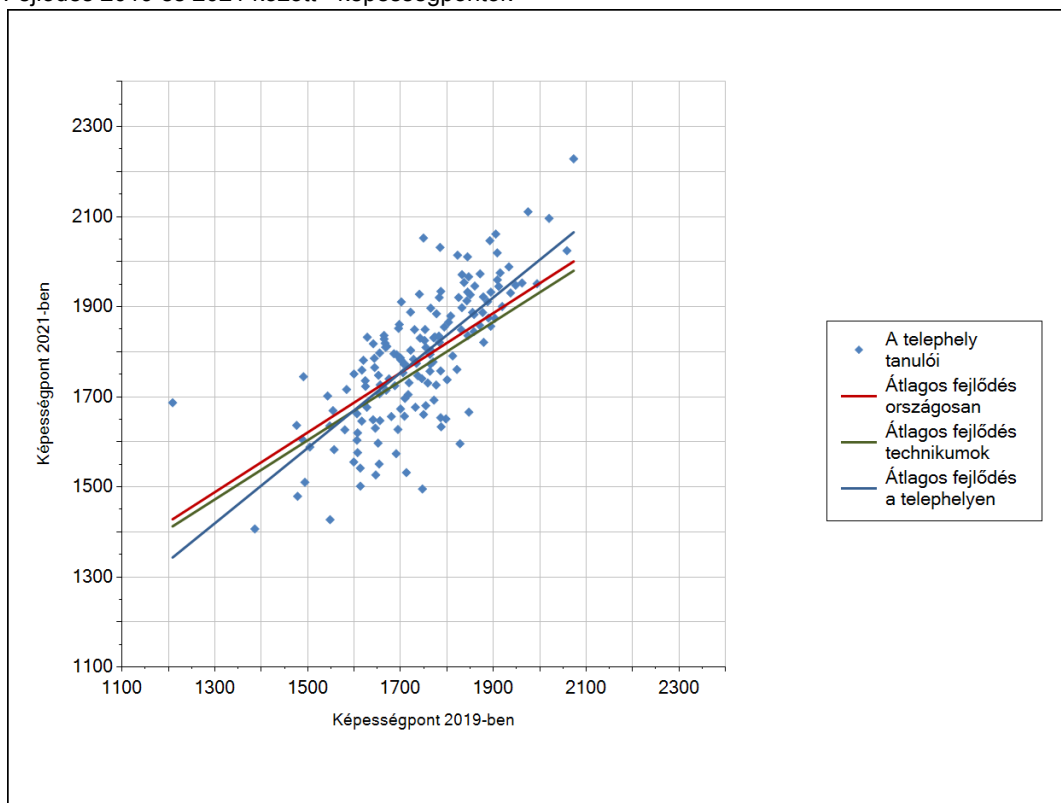
Telephelyük 2021-es eredménye	1780	(1763;1800)
Telephelyük tanulóinak 2019-es átlageredménye	1739	(1723;1759)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1779	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a technikai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1754	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

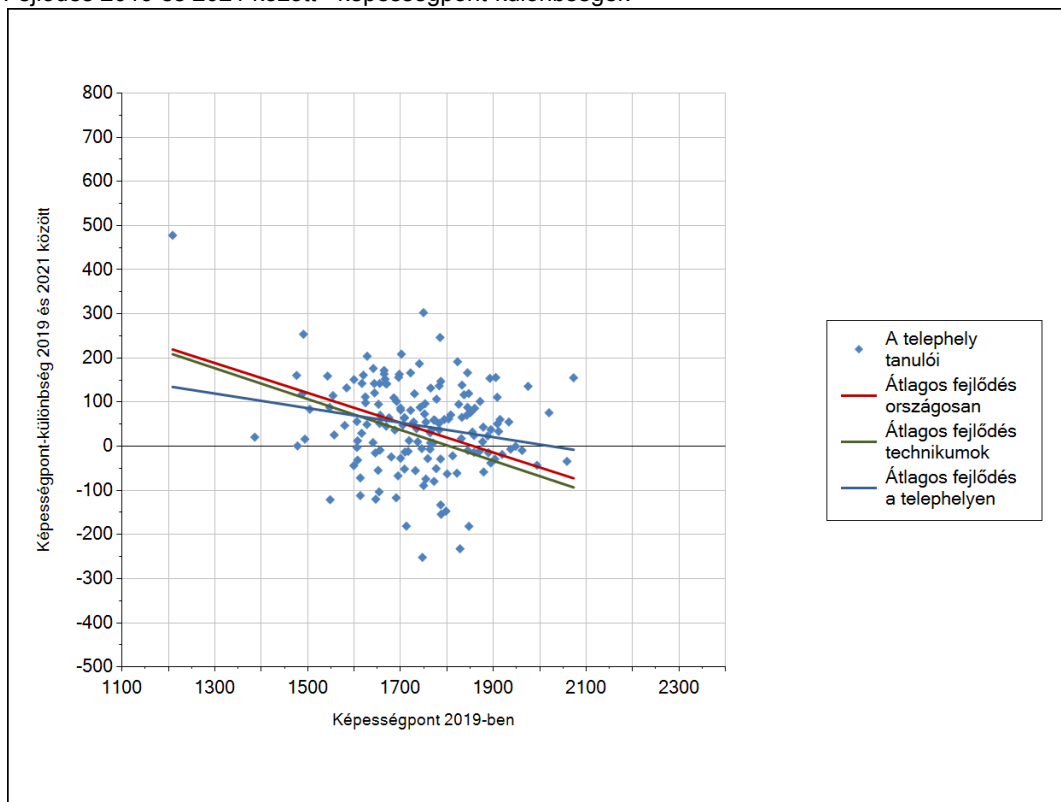
3a

A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2019 és 2021 között - képességpontok



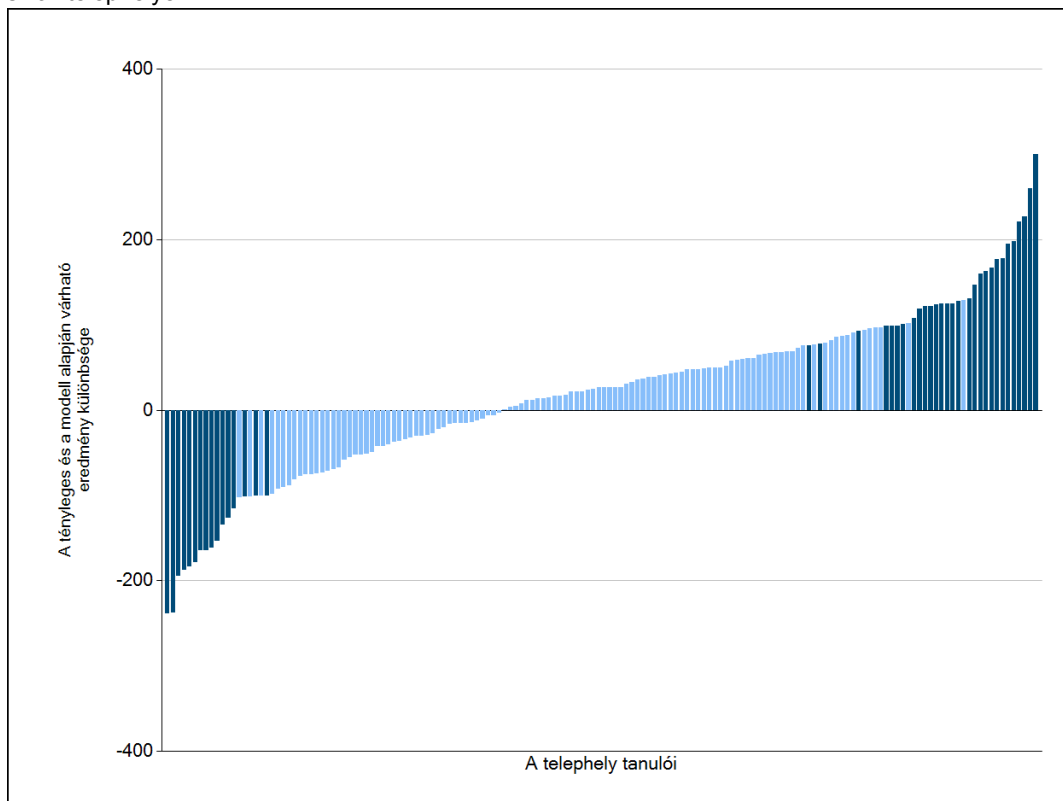
Fejlődés 2019 és 2021 között - képességpont-különbségek



3b

A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén



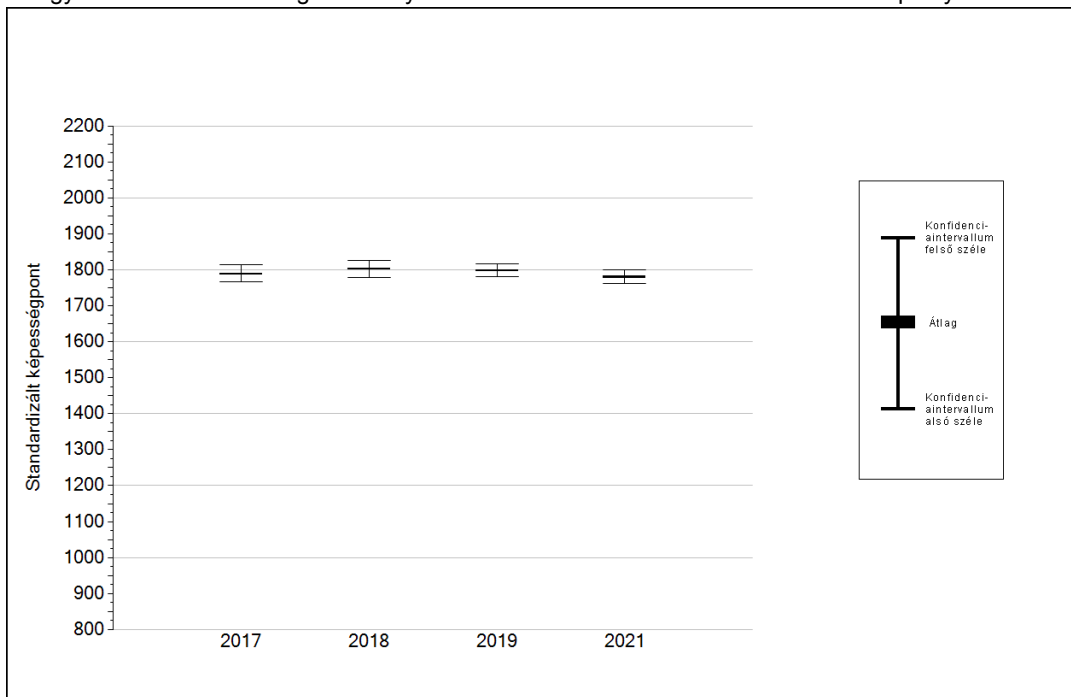
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2021-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2021. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



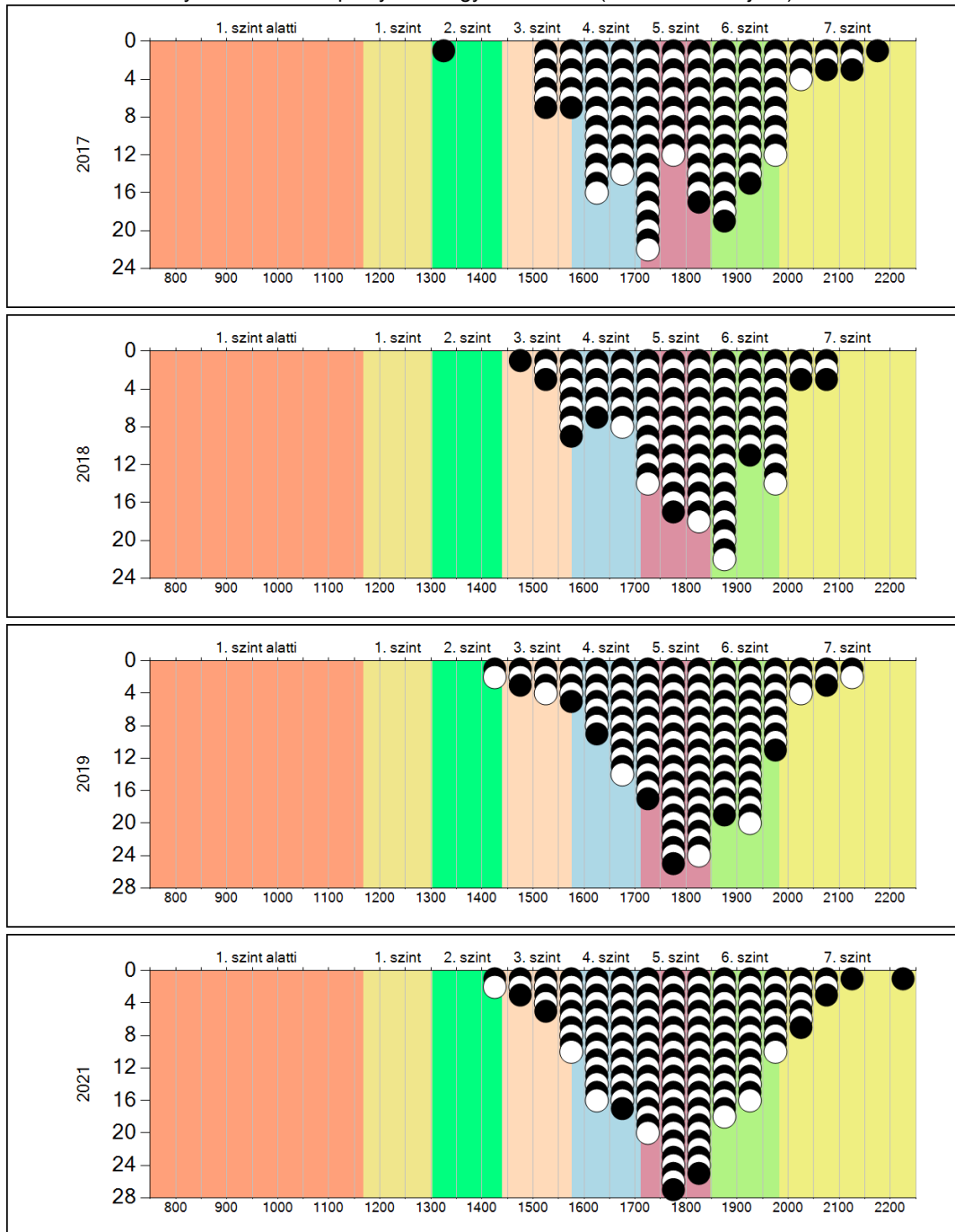
Év	Átlag (konf. int.)	A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2021	1780 (1763;1800)	-
2019	1798 (1780;1817) ⊙	-18 (-51;9)
2018	1802 (1779;1825) ⊙	-22 (-59;8)
2017	1788 (1766;1814) ⊙	-8 (-42;21)

- ▲ A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⊙ Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben
- ▼ A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

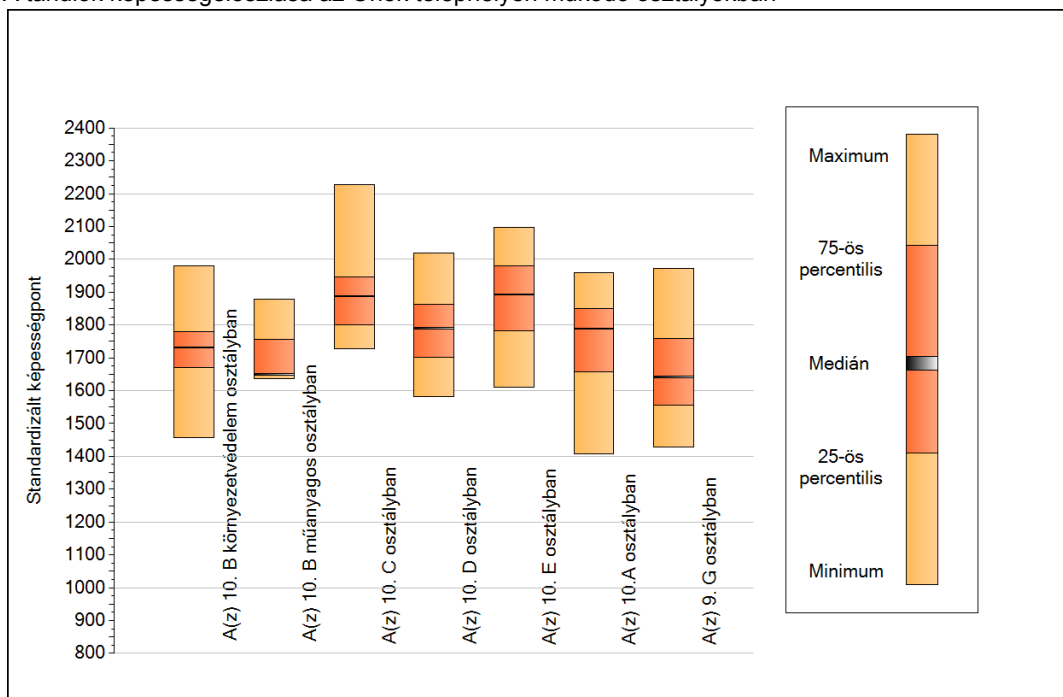
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

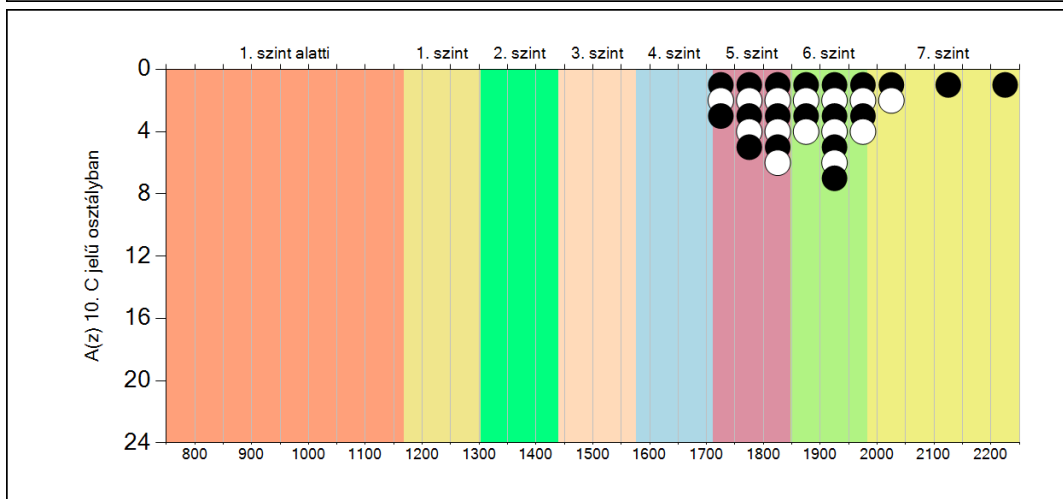
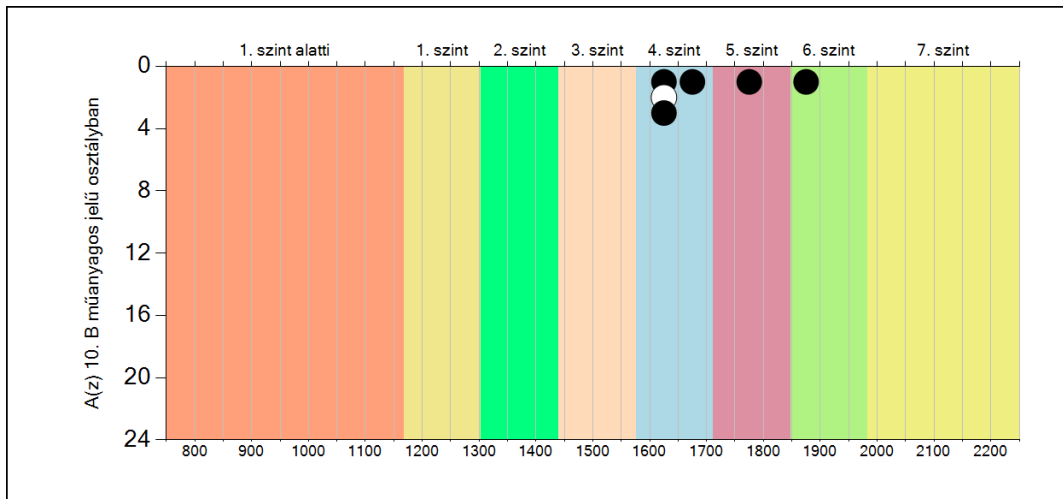
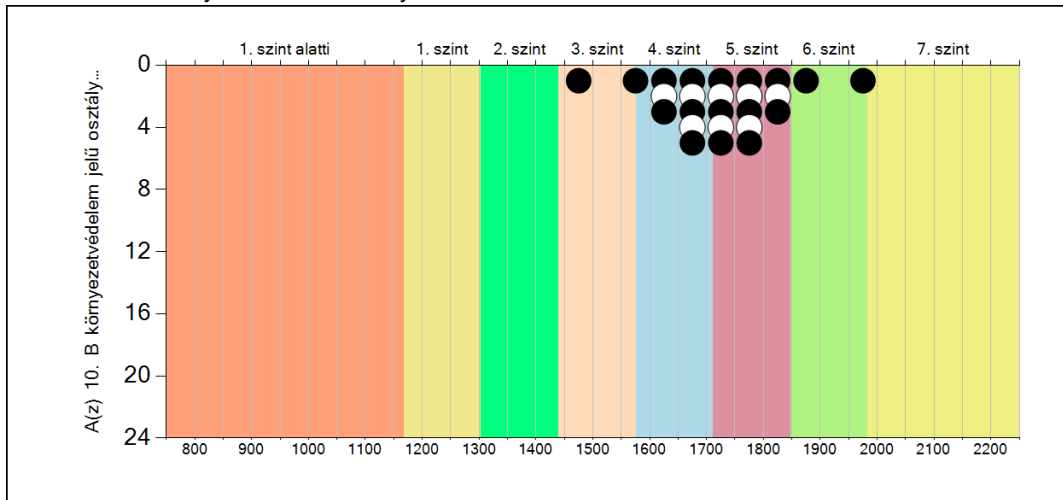


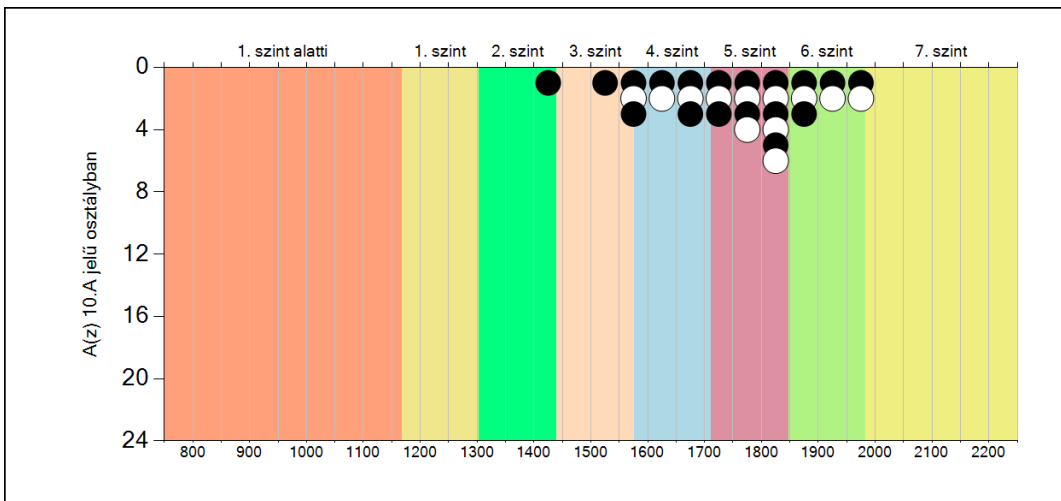
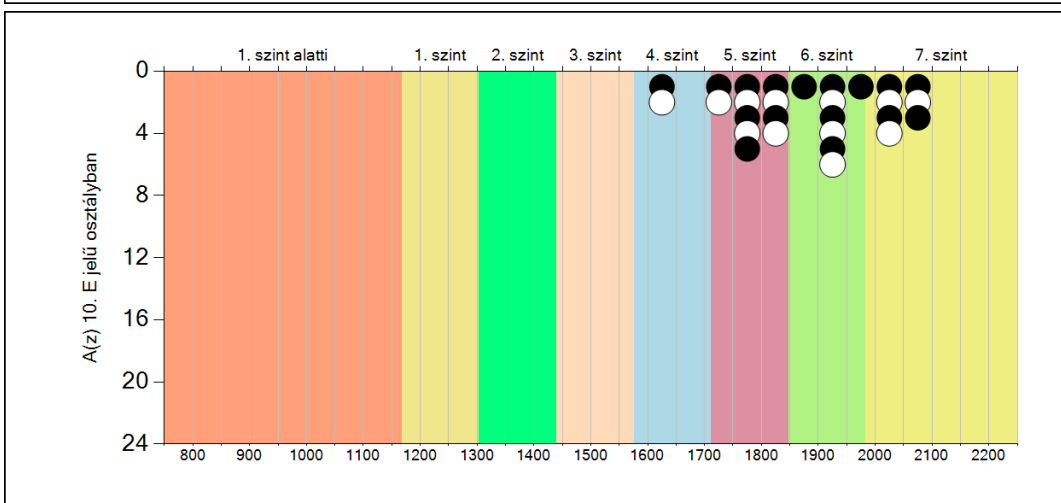
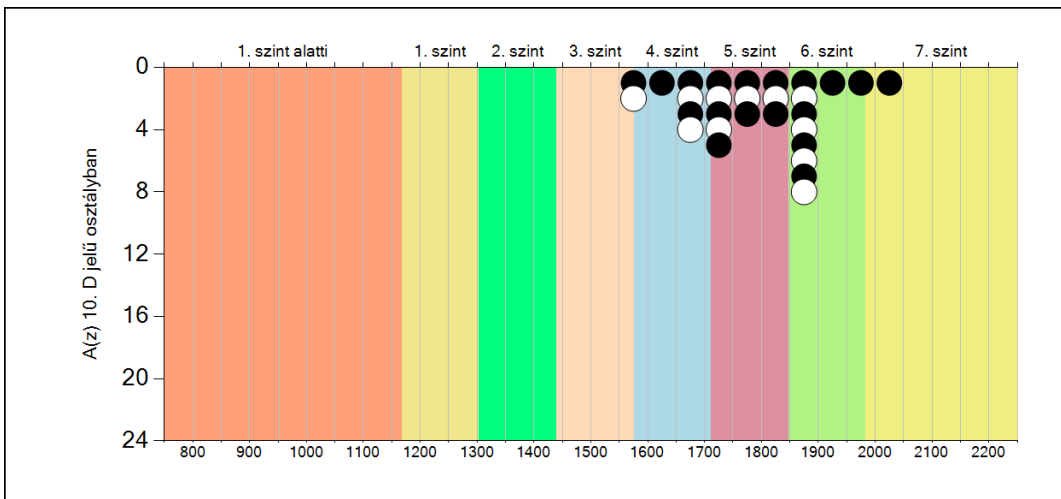
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

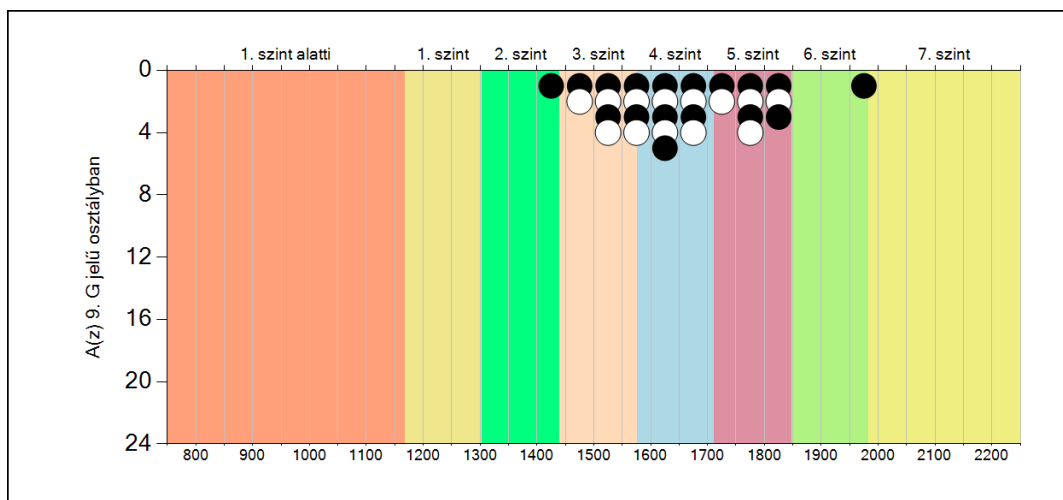
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 10. B környezetvédelem osztályban	1456	1671	1731	1780	1980
A(z) 10. B műanyag osztályban	1637	1646	1649	1758	1879
A(z) 10. C osztályban	1726	1801	1887	1947	2228
A(z) 10. D osztályban	1583	1701	1791	1862	2019
A(z) 10. E osztályban	1610	1783	1892	1981	2096
A(z) 10. A osztályban	1407	1656	1789	1849	1960
A(z) 9. G osztályban	1427	1555	1642	1759	1971

5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban





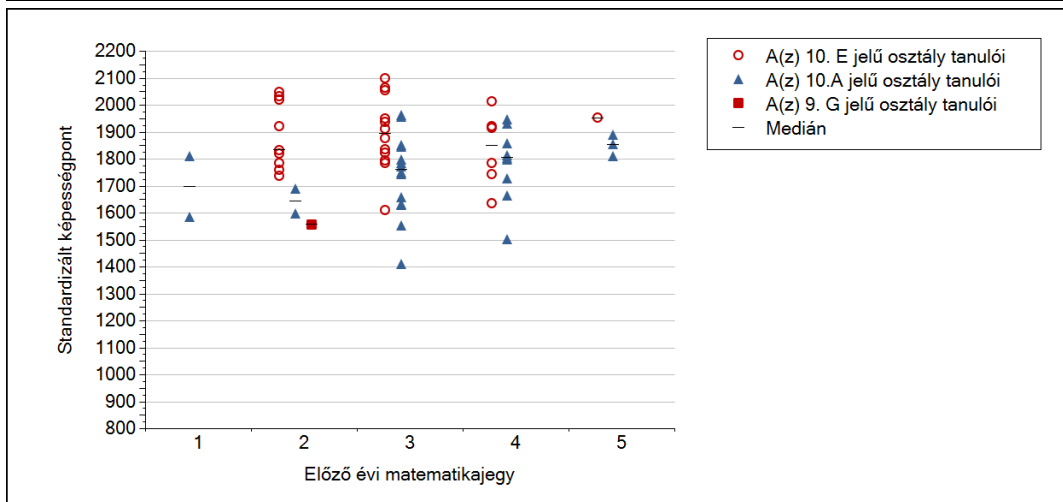
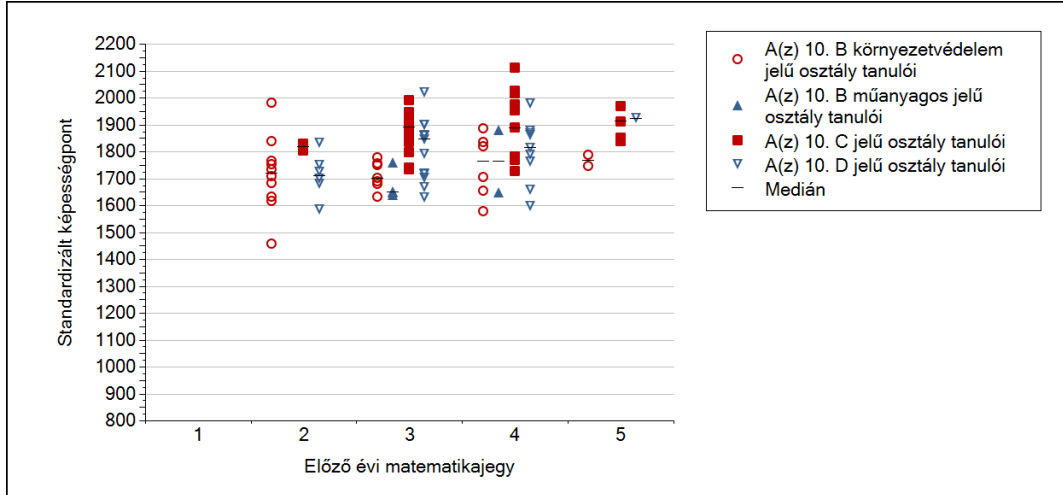


Matematika

5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

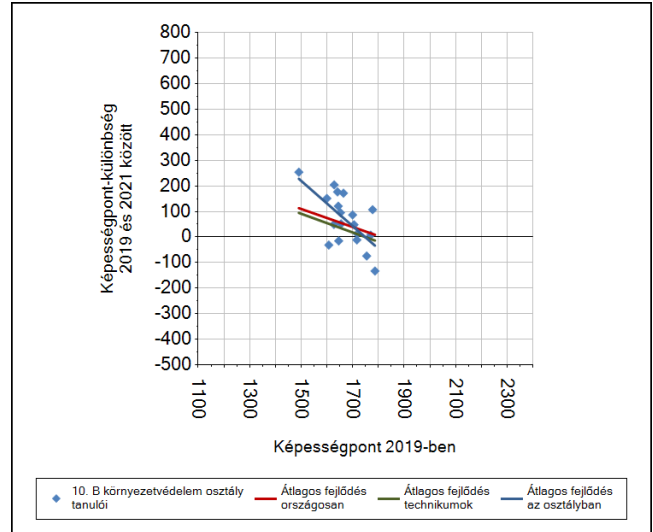
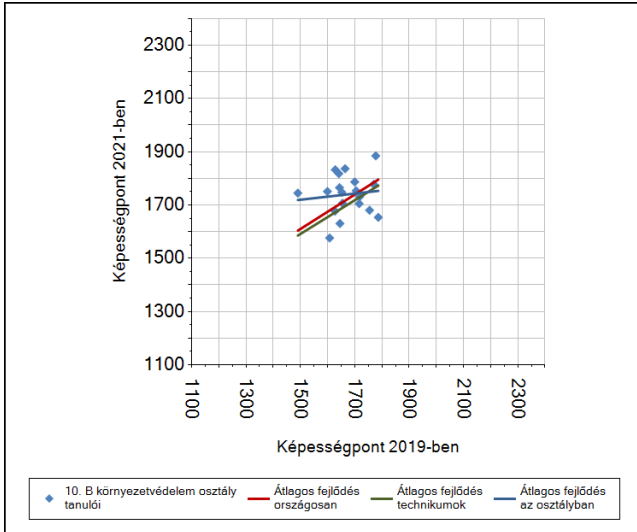
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



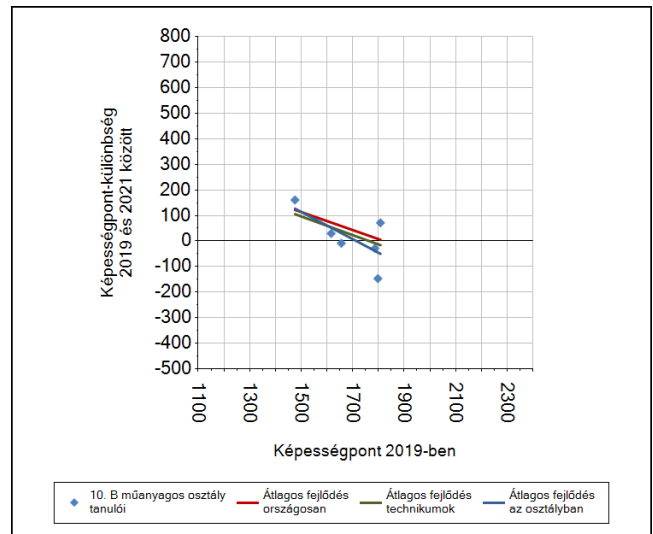
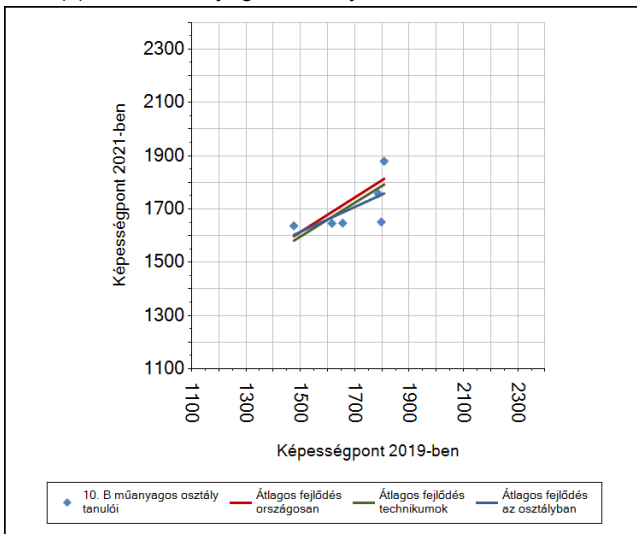
	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) 10. B környezetvédelem jelű osztály	1	-	-	-
	2	1456	1719	1980
	3	1631	1699	1777
	4	1576	1761	1884
	5	1745	1766	1786
A(z) 10. B műanyagok jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1637	1649	1758
	4	1646	1763	1879
	5	-	-	-
A(z) 10. C jelű osztály	1	-	-	-
	2	1803	1815	1828
	3	1731	1888	1988
	4	1726	1887	2111
	5	1836	1911	2228
A(z) 10. D jelű osztály	1	-	-	-
	2	1583	1710	1830
	3	1627	1845	2019
	4	1597	1812	1975
	5	1922	1922	1922
A(z) 10. E jelű osztály	1	-	-	-
	2	1736	1831	2047
	3	1610	1892	2096
	4	1633	1848	2011
	5	1951	1951	1951
A(z) 10.A jelű osztály	1	1582	1695	1807
	2	1596	1641	1687
	3	1407	1759	1960
	4	1502	1803	1946
	5	1807	1852	1887
A(z) 9. G jelű osztály	1	-	-	-
	2	1555	1555	1555
	3	-	-	-
	4	-	-	-
	5	-	-	-

6a A tanulók fejlődése osztályonként

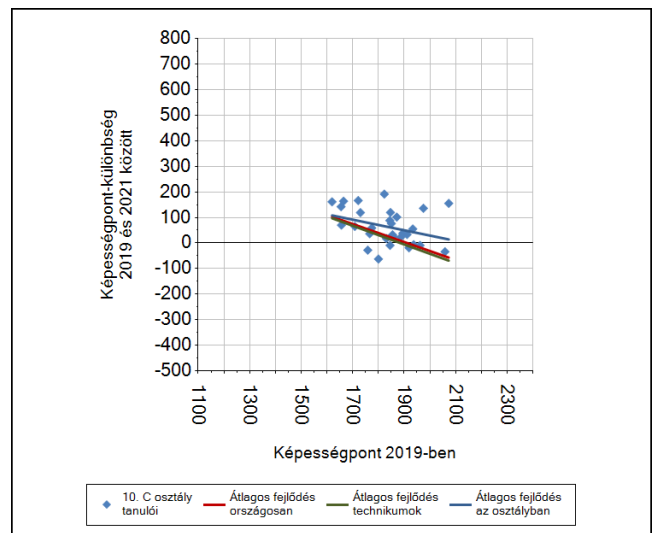
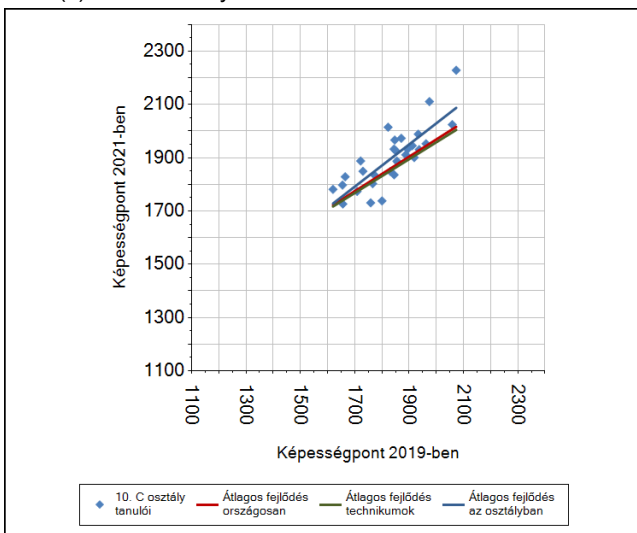
A(z) 10. B környezetvédelem osztály tanulói



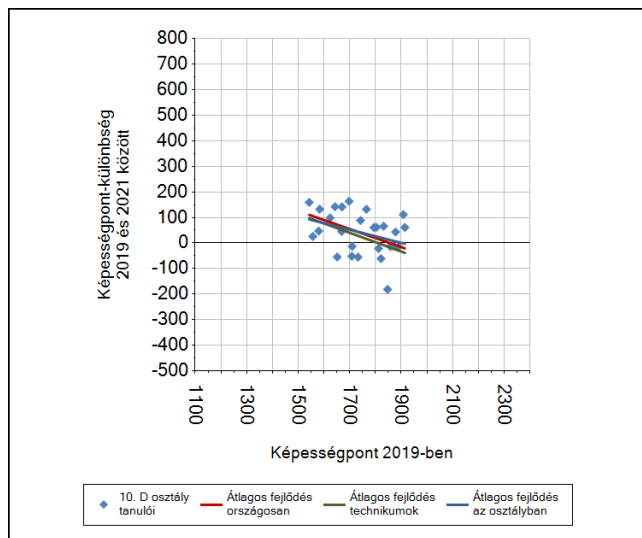
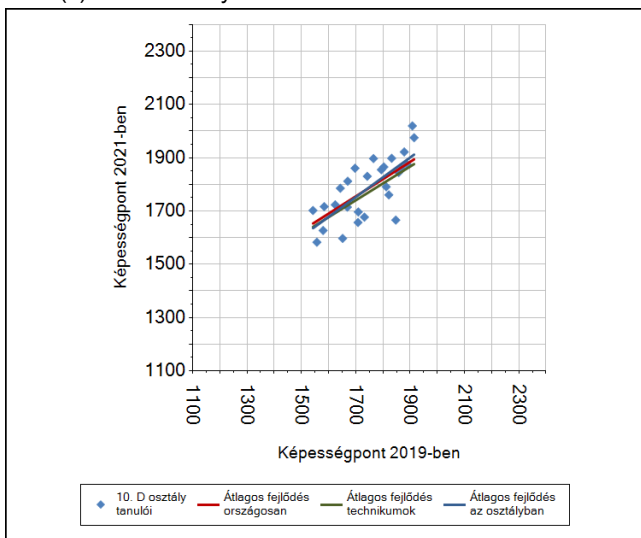
A(z) 10. B műanyagos osztály tanulói



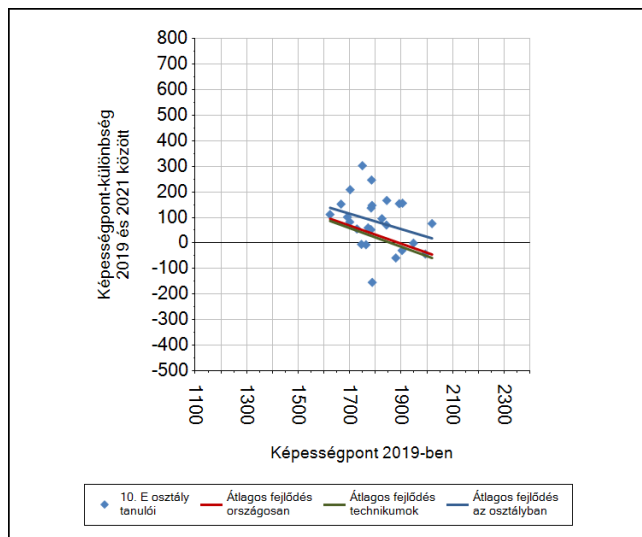
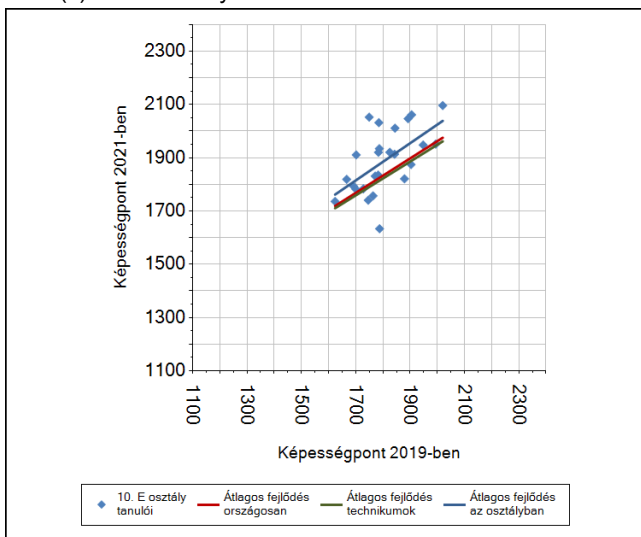
A(z) 10. C osztály tanulói



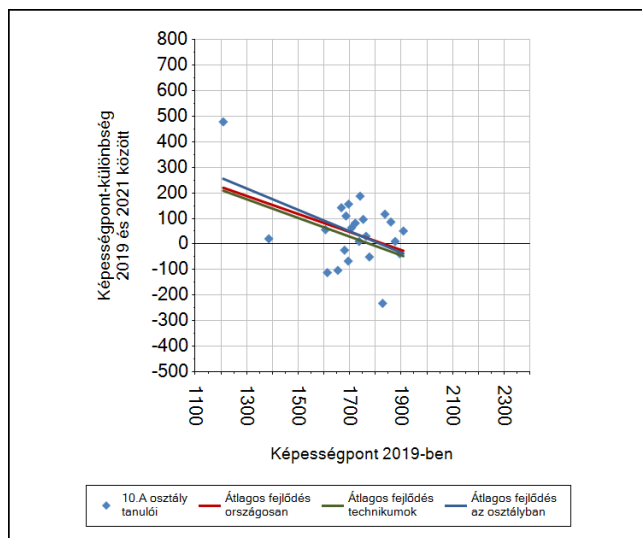
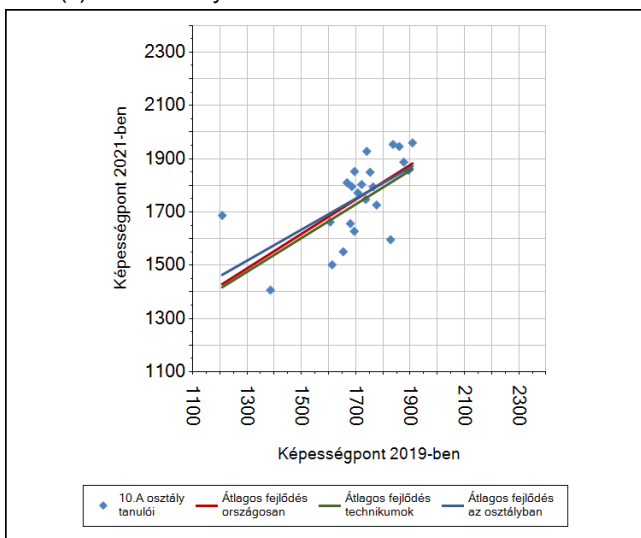
A(z) 10. D osztály tanulói



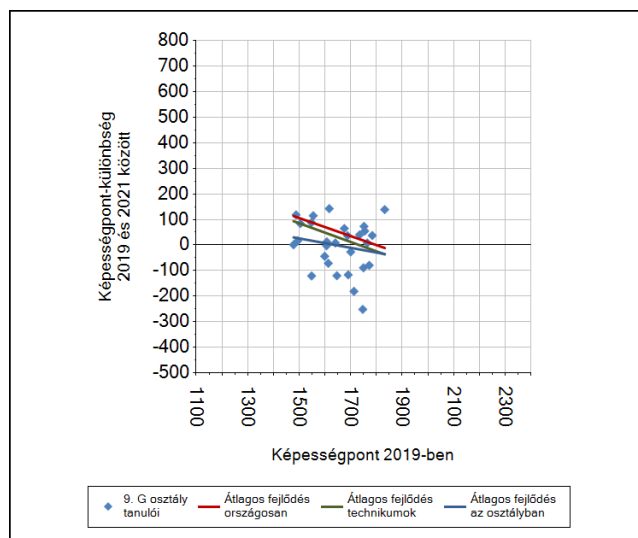
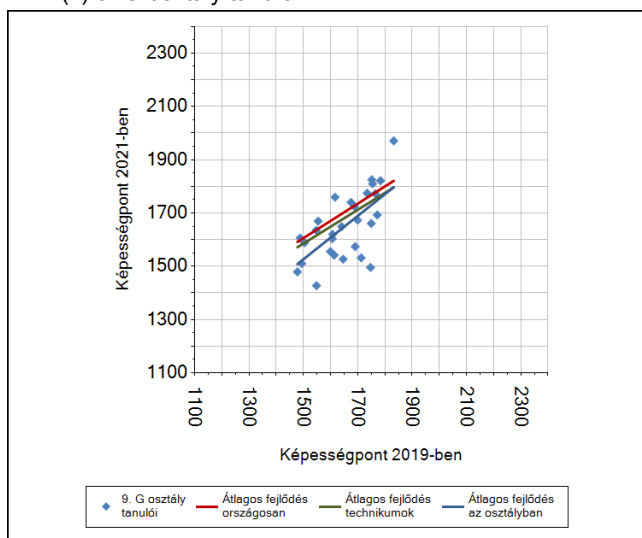
A(z) 10. E osztály tanulói



A(z) 10.A osztály tanulói



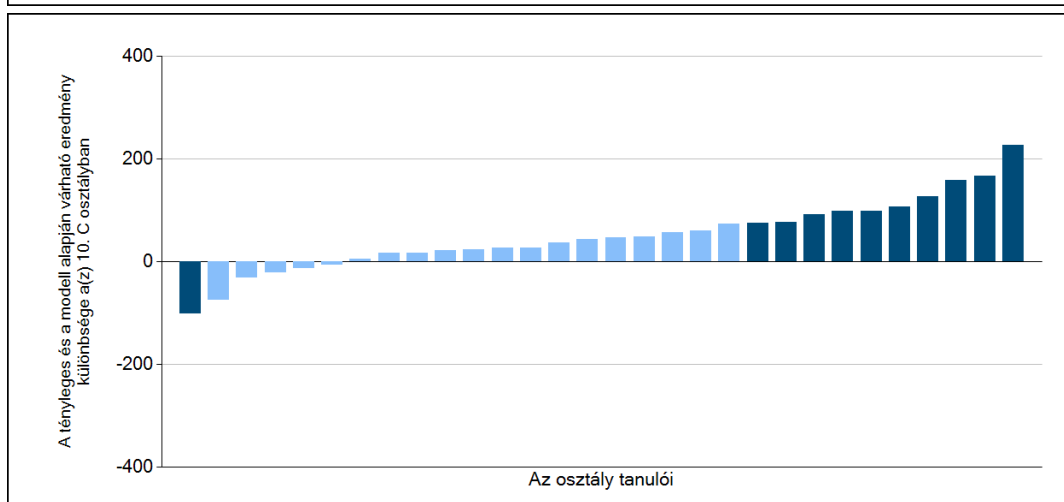
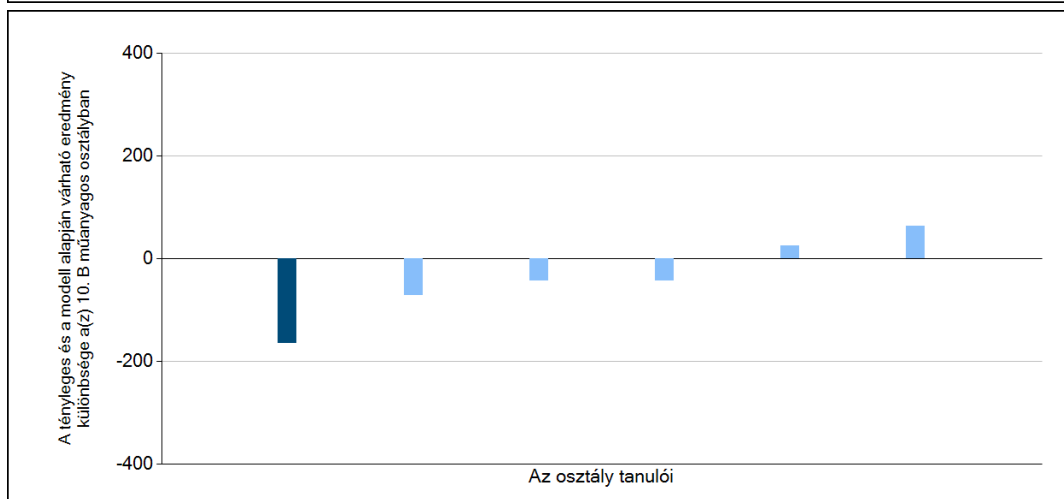
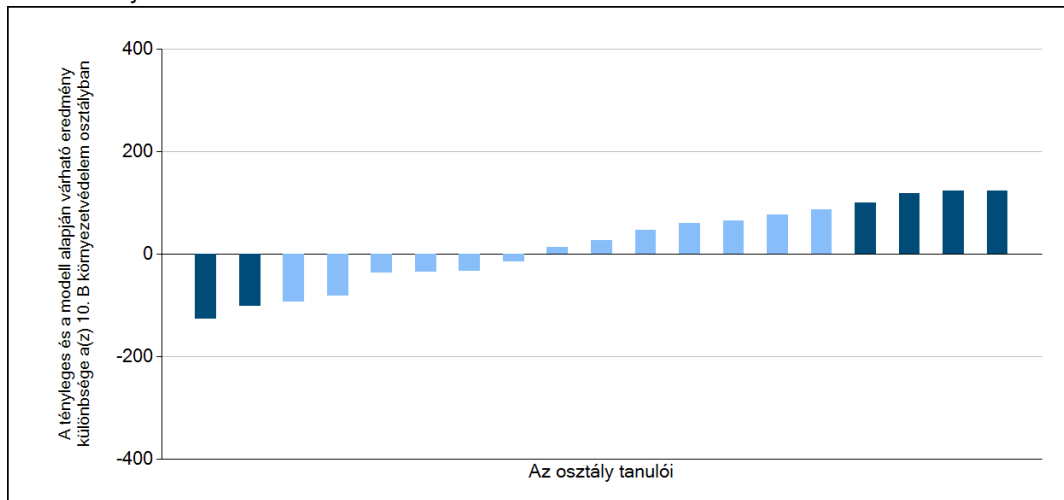
A(z) 9. G osztály tanulói

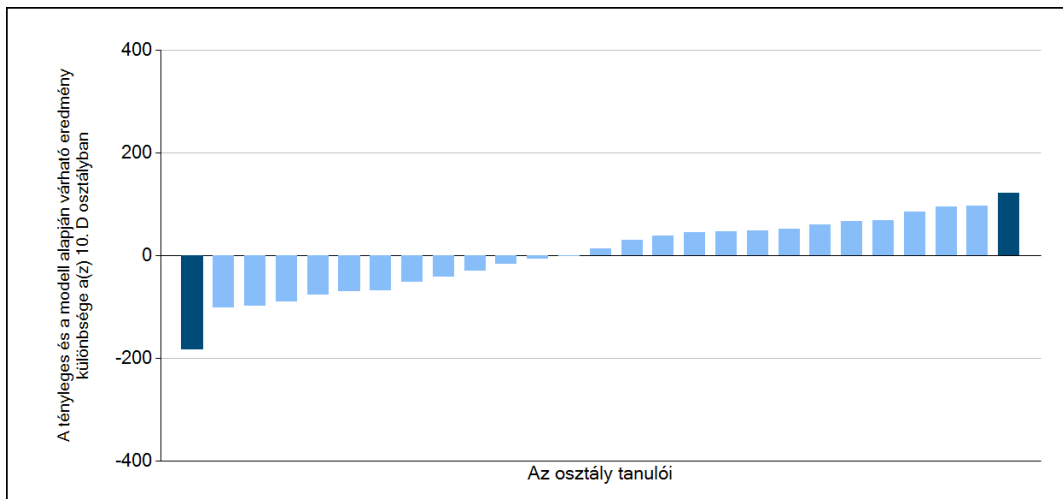


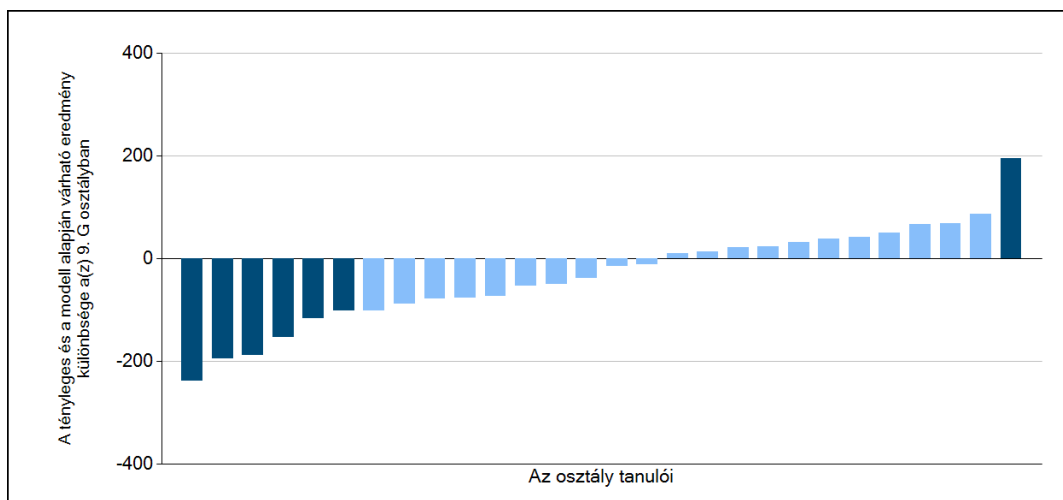
6b

A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján osztályonként*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök osztályaiban







Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulójának két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2021-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2021. évi felmérésben. A modelltől bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

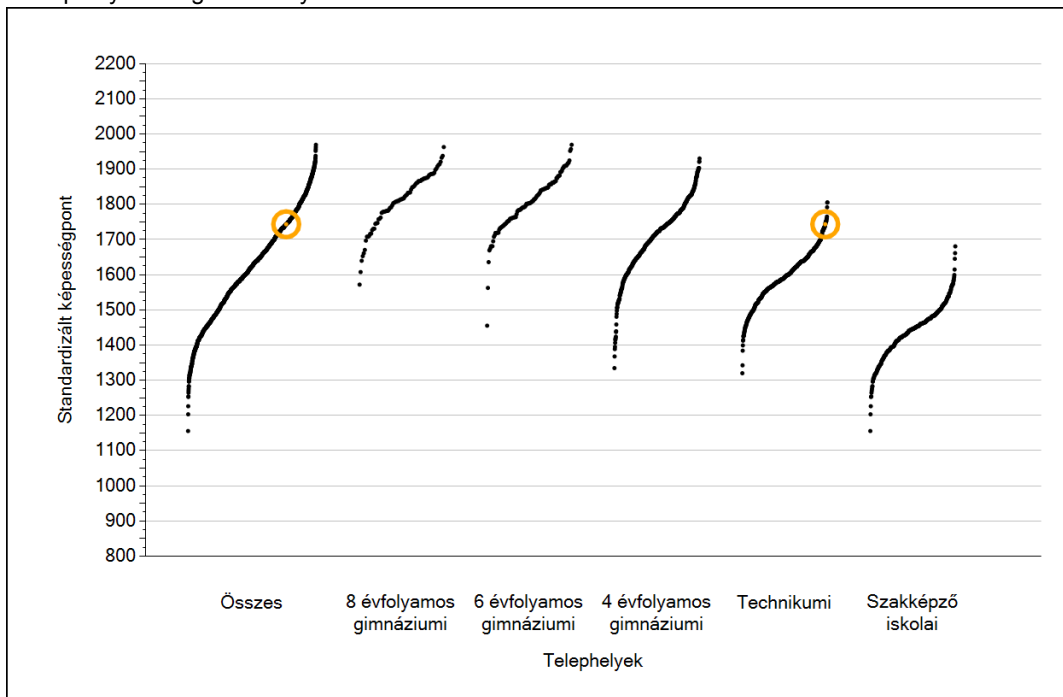


Szövegértés

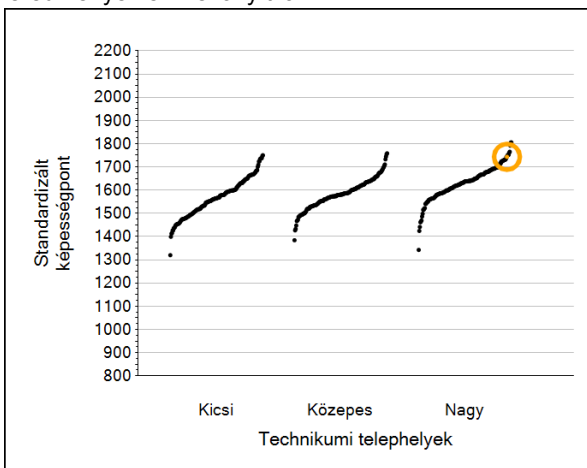
1a

Átlageredmények

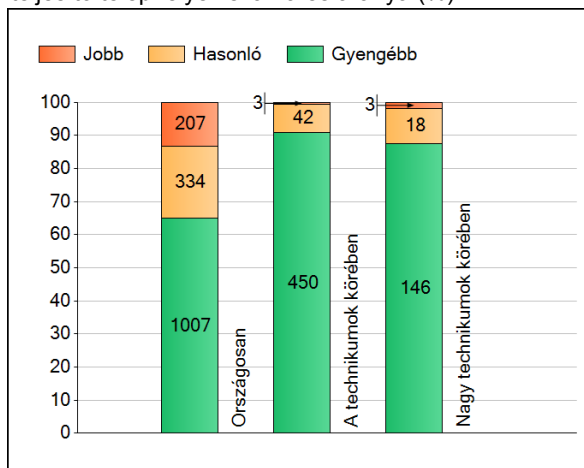
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a technikumok eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

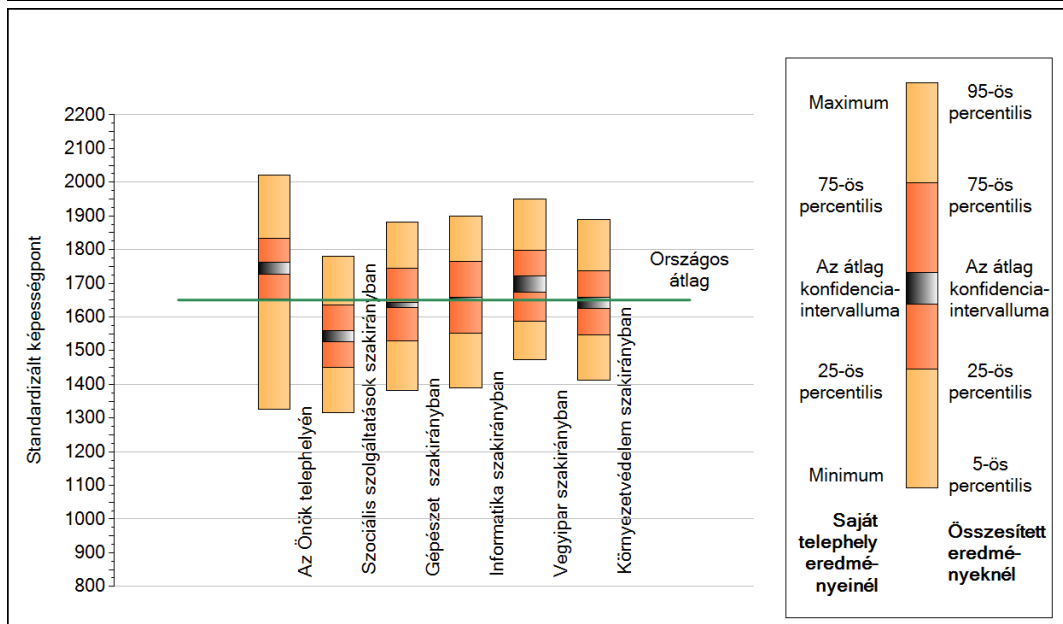
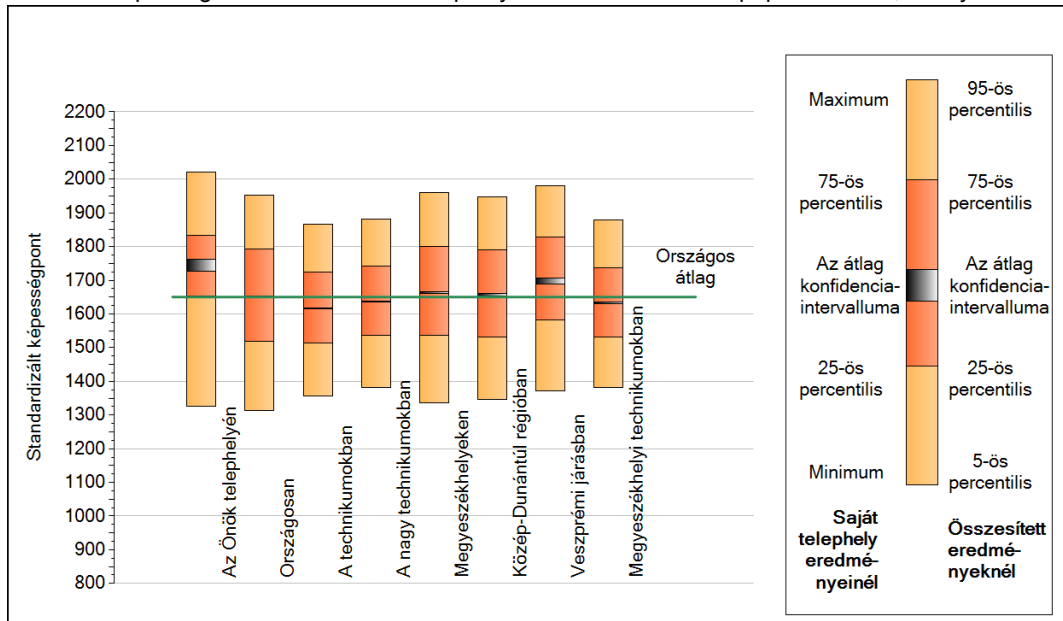


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1744 (1726;1762)		
Országosan	1651 (1649;1652)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1813;1822)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1814 (1810;1818)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1737;1740)		
Technikumokban	1616 (1615;1618)	Kis technikumokban	1571 (1564;1576)
Szakképző iskolákban	1440 (1437;1442)	Közepes technikumokban	1585 (1582;1589)
		Nagy technikumokban	1638 (1635;1639)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



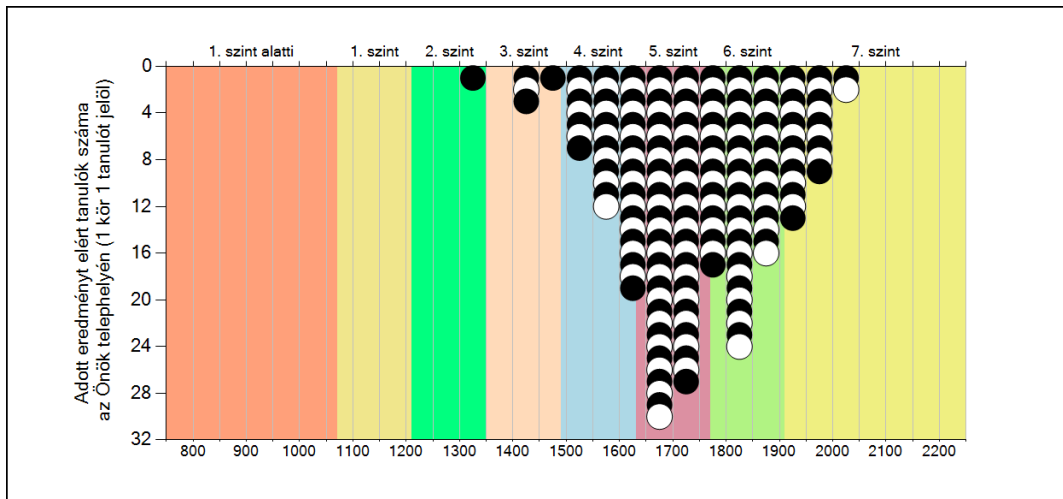
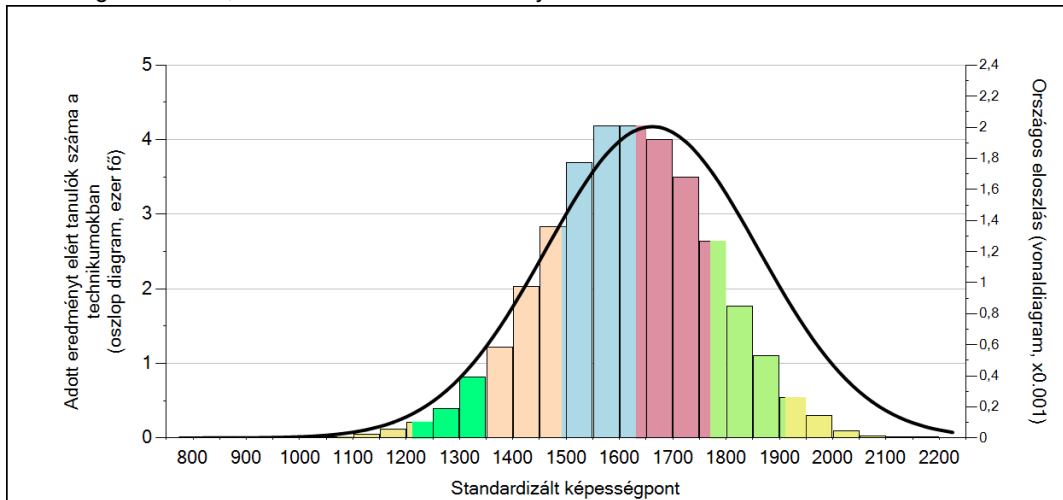
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1326	1653	1744 (1726;1762)	1834	2021
Országosan	1313	1520	1651 (1649;1652)	1792	1954
A technikumokban	1357	1513	1616 (1615;1618)	1724	1866
A nagy technikumokban	1383	1538	1638 (1635;1639)	1742	1881
Megyeszékhelyeken	1335	1538	1664 (1662;1665)	1799	1960
Közép-Dunántúl régióban	1345	1531	1657 (1653;1660)	1791	1947
Veszprémi járásban	1373	1583	1698 (1689;1707)	1827	1982
Megyeszékhelyi technikumokban	1382	1533	1632 (1629;1635)	1737	1878
Szociális szolgáltatások szakirányban	1315	1451	1542 (1527;1560)	1635	1779
Gépészet szakirányban	1381	1528	1635 (1628;1643)	1746	1881
Informatika szakirányban	1390	1552	1655 (1651;1659)	1764	1898
Vegyipar szakirányban	1473	1586	1693 (1674;1721)	1797	1951
Környezetvédelem szakirányban	1412	1548	1641 (1626;1659)	1737	1890

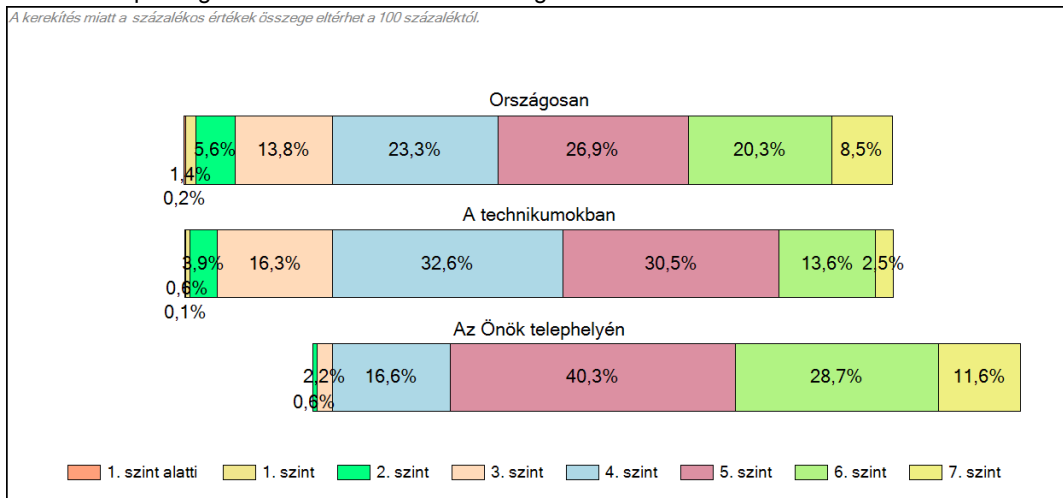
Szövegértés

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a technikumokban és az Önök technikumában

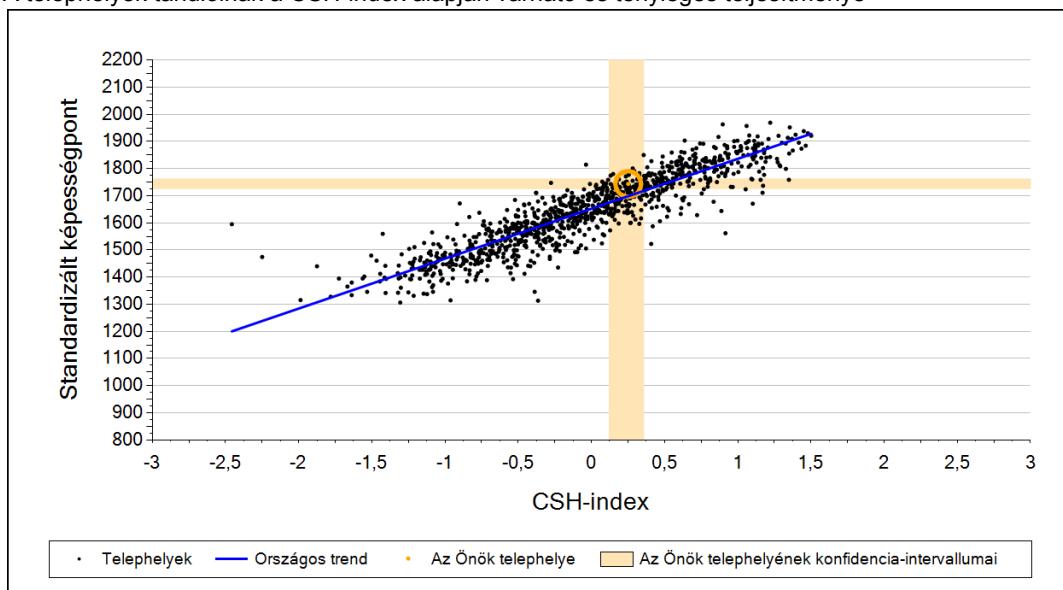


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

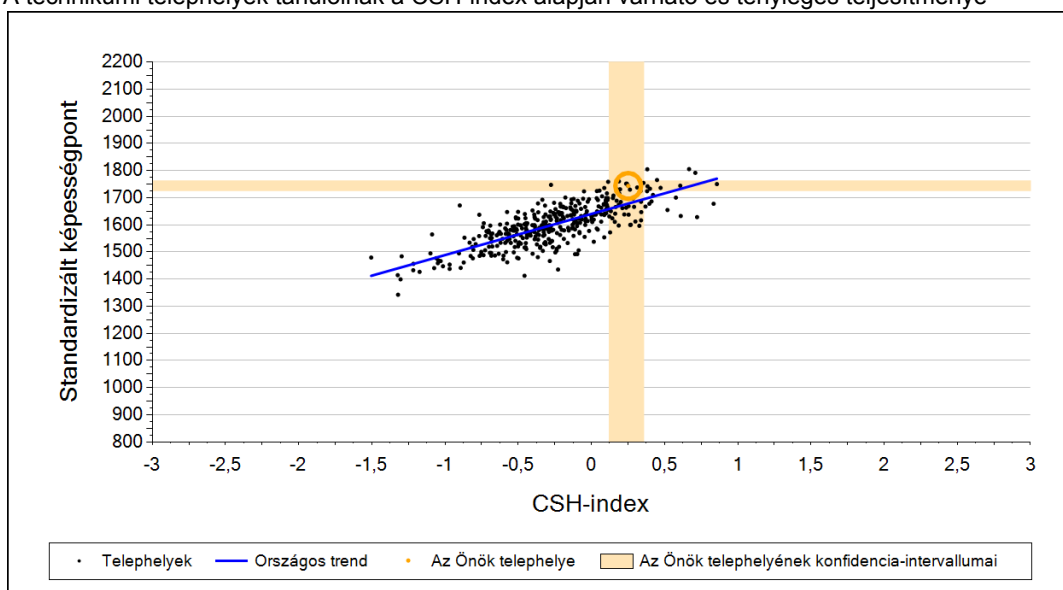


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A technikai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1744	(1726;1762)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1698	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a technikai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1678	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

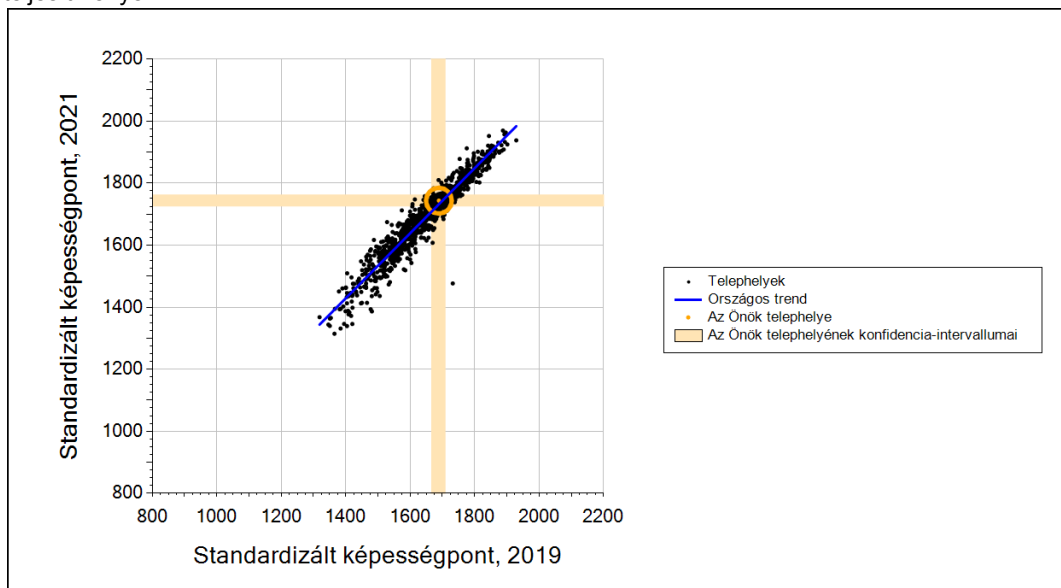
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	0,251	(0,117;0,358)
Országosan	0,020	(0,010;0,000)
Technikumokban	-0,180	(-0,190;0,000)

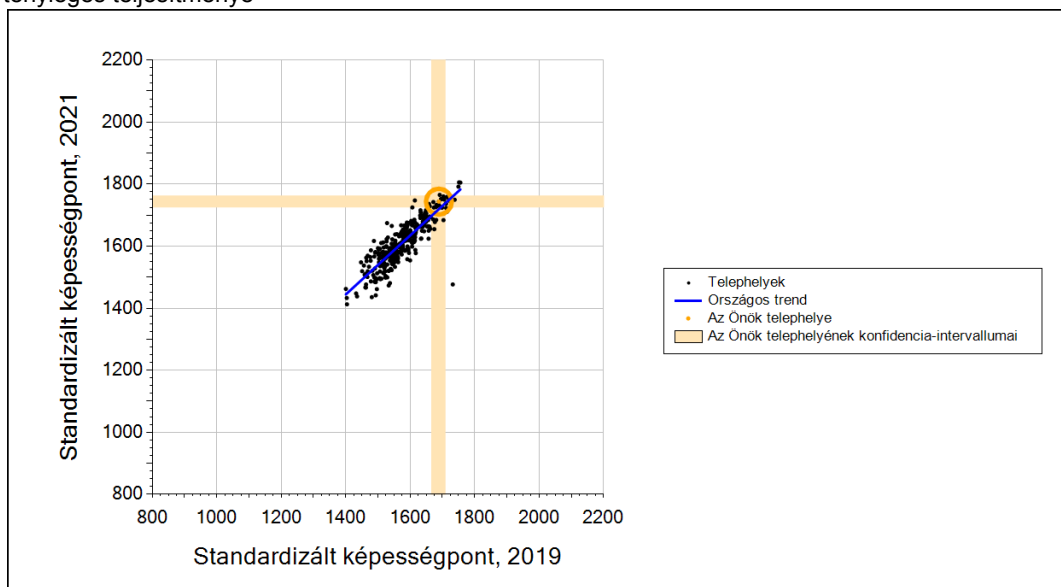
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

2b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A technikai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

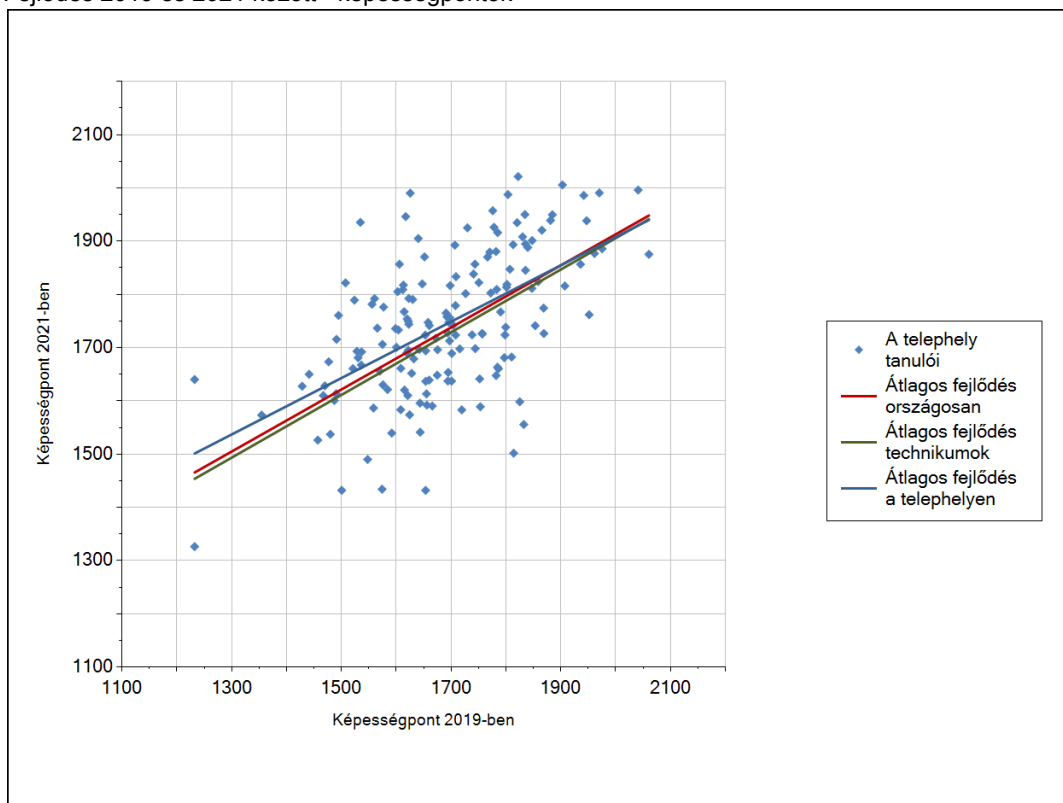
Telephelyük 2021-es eredménye	1744	(1726;1762)
Telephelyük tanulóinak 2019-es átlageredménye	1689	(1665;1709)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1732	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a technikai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1719	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

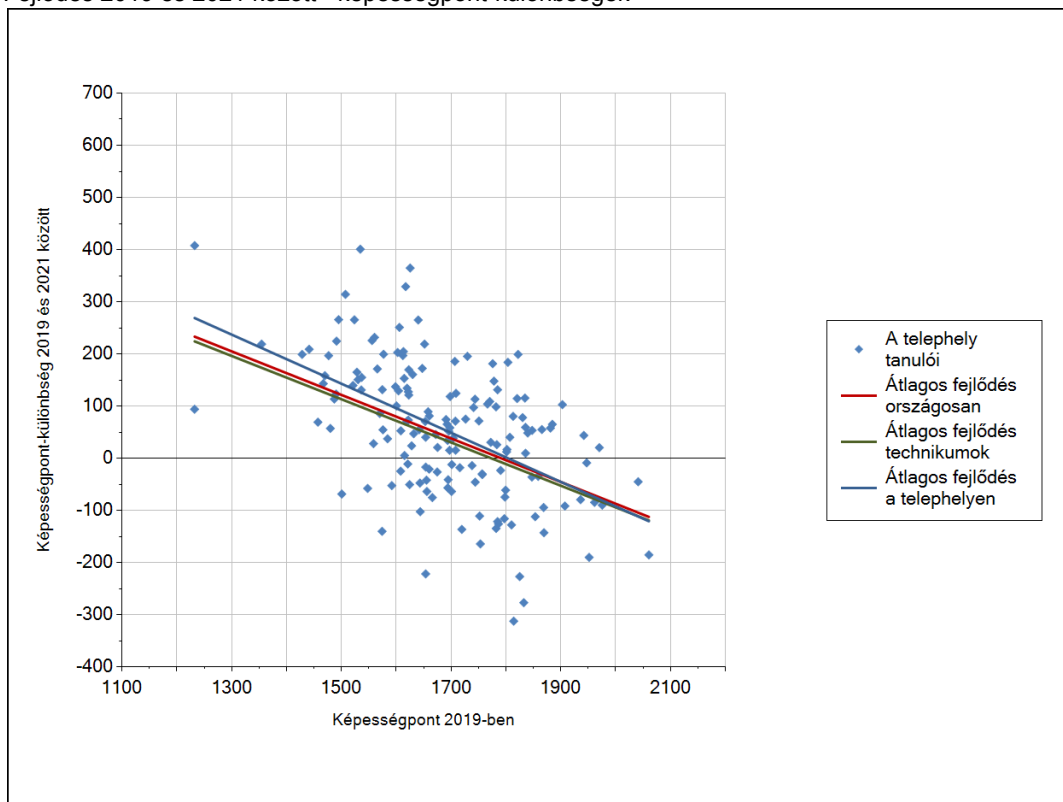
3a

A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2019 és 2021 között - képességpontok



Fejlődés 2019 és 2021 között - képességpont-különbségek

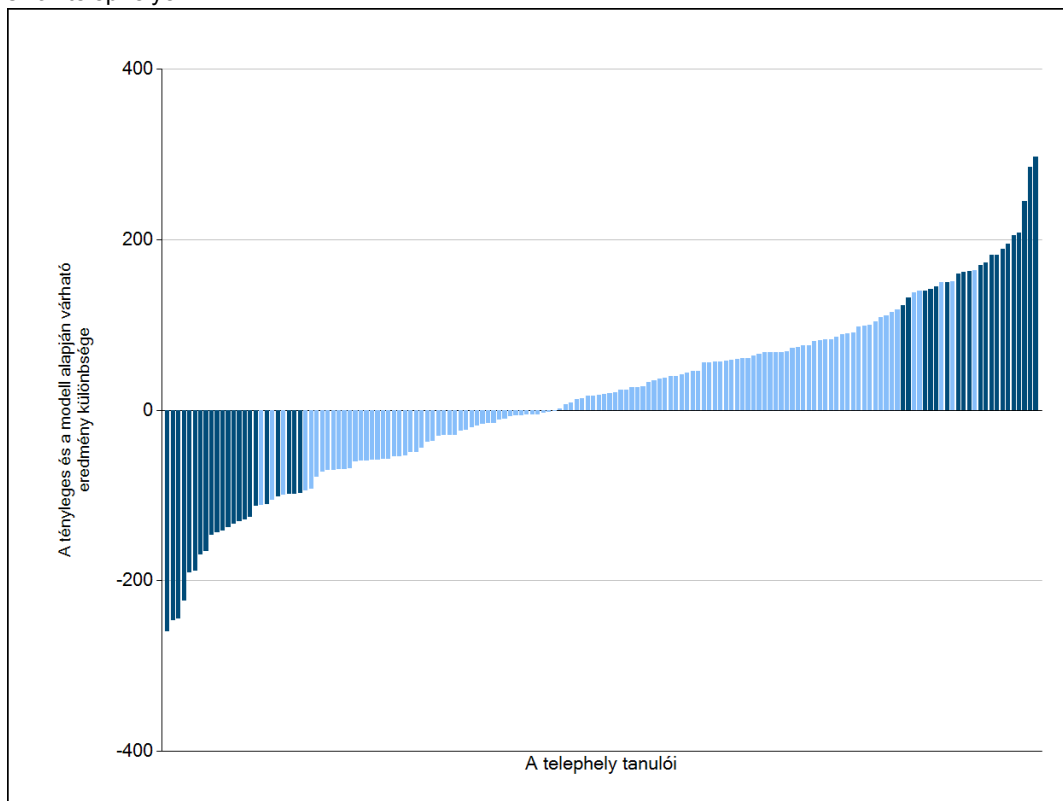


Szövegértés

3b

A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén



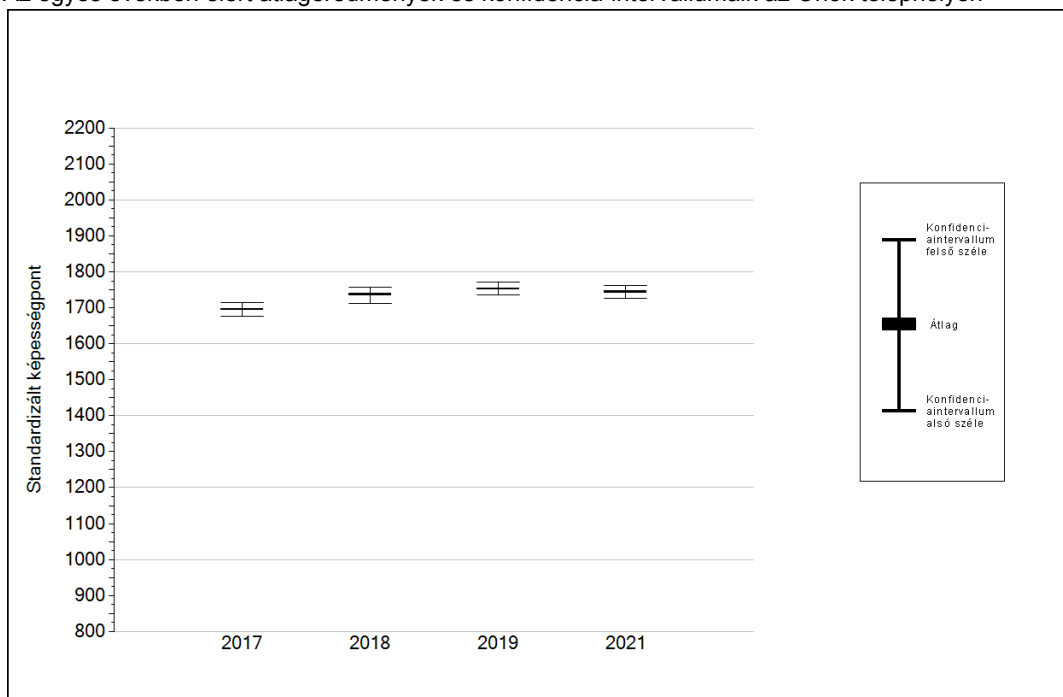
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2021-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2021. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



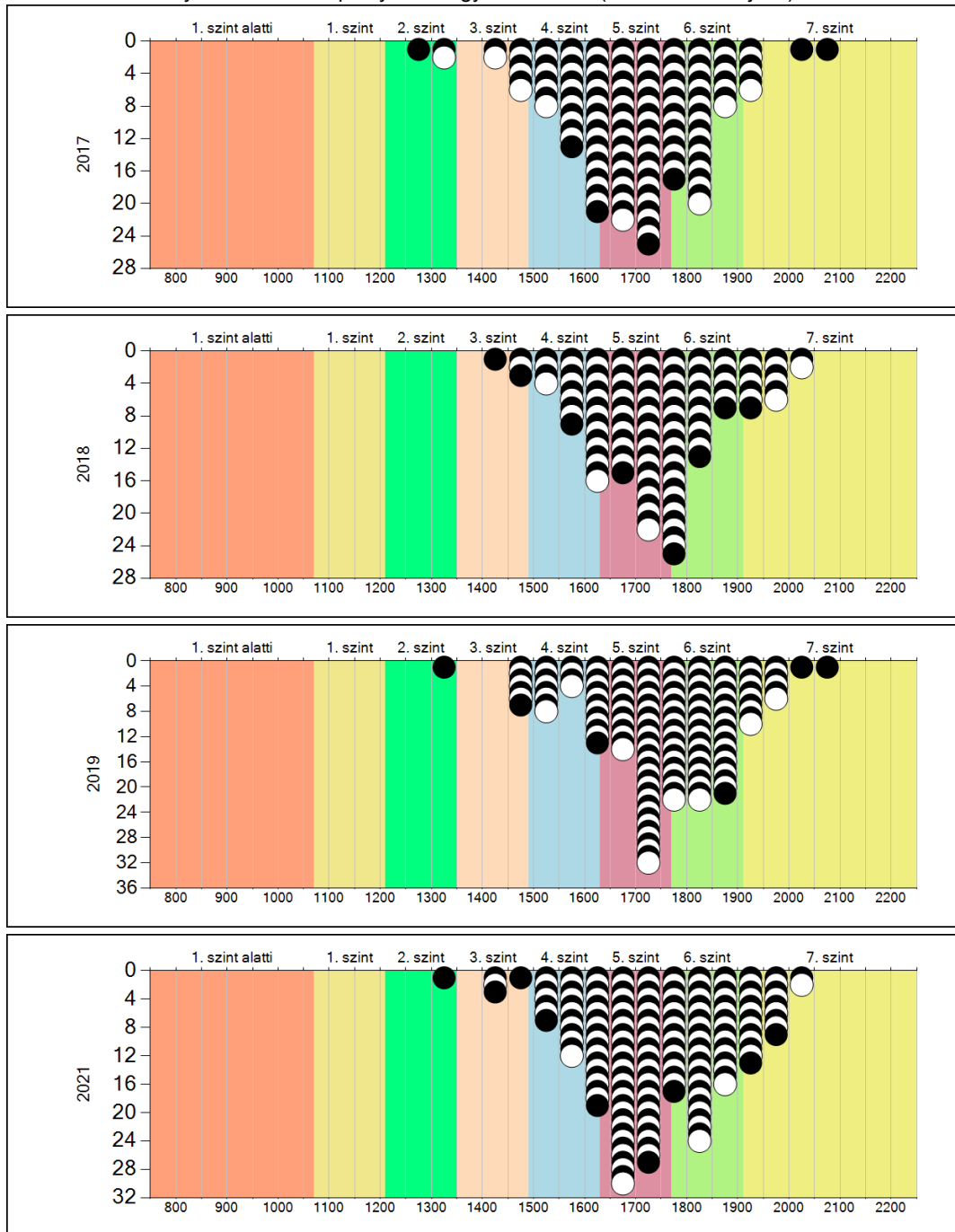
Év	Átlag (konf. int.)	A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2021	1744 (1726;1762)	-
2019	1753 (1735;1772)	-9 (-36;24)
2018	1737 (1713;1758)	7 (-23;40)
2017	1695 (1677;1713)	48 (19;79)

- A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben
- A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

Szövegértés

4b A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

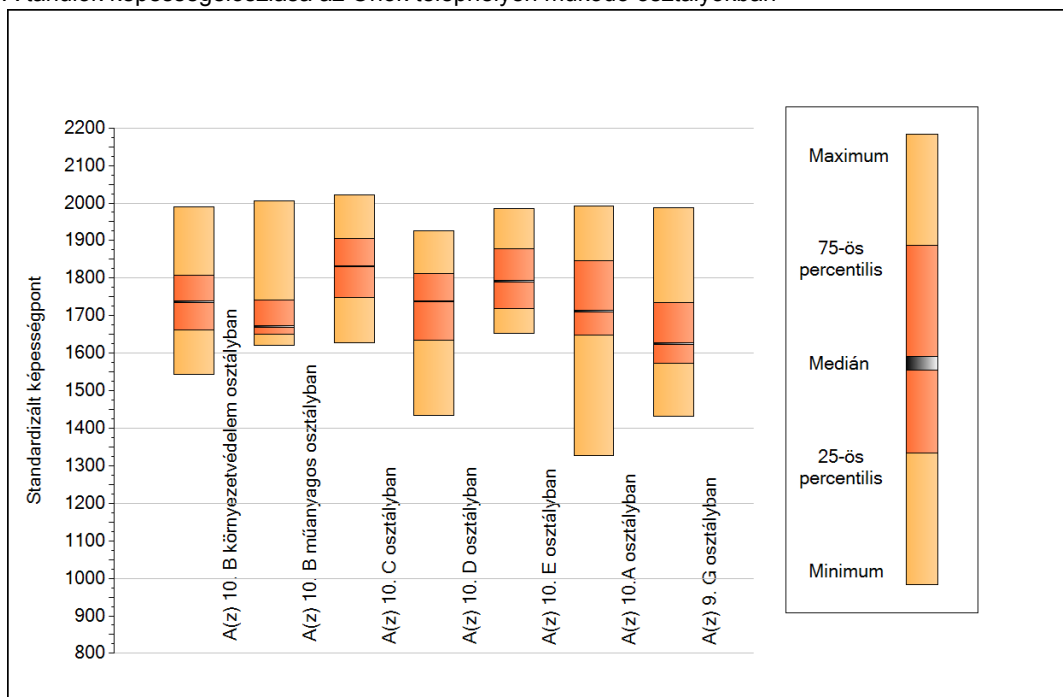
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



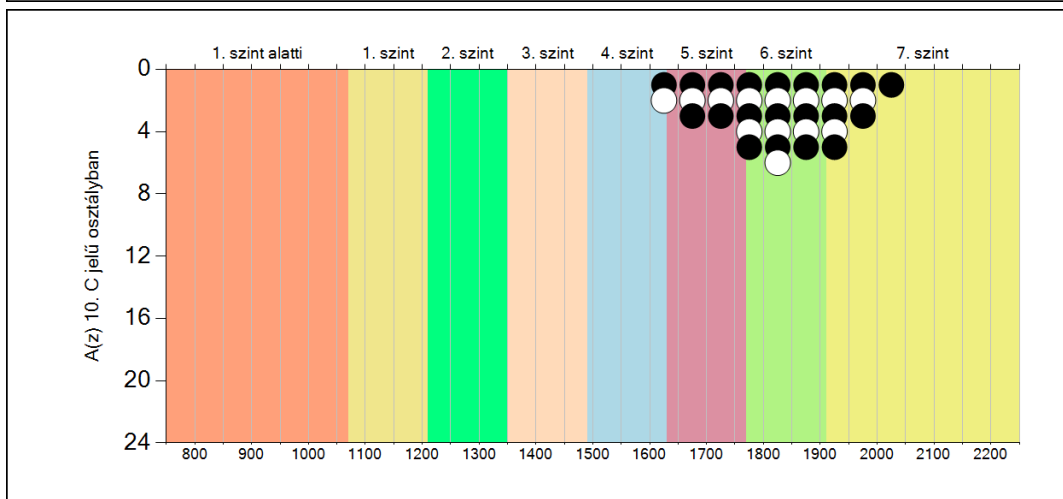
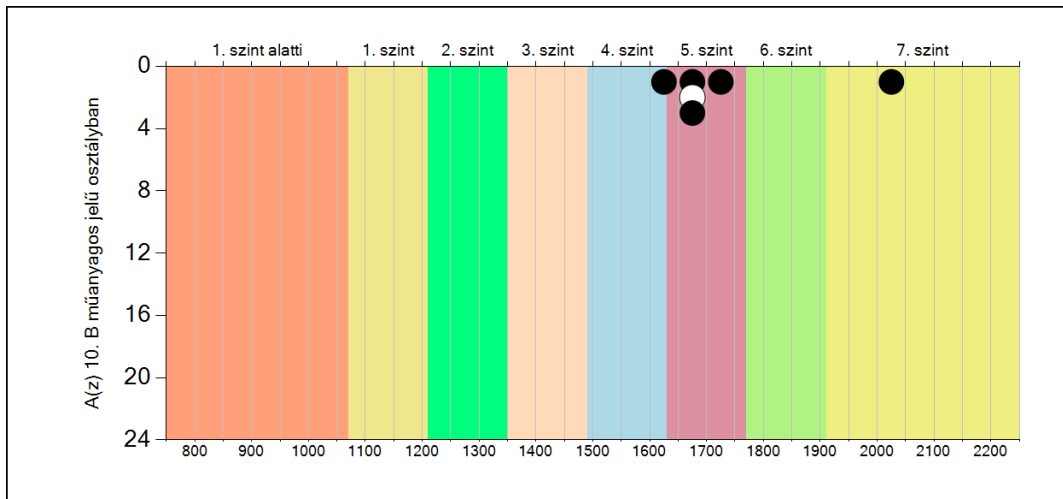
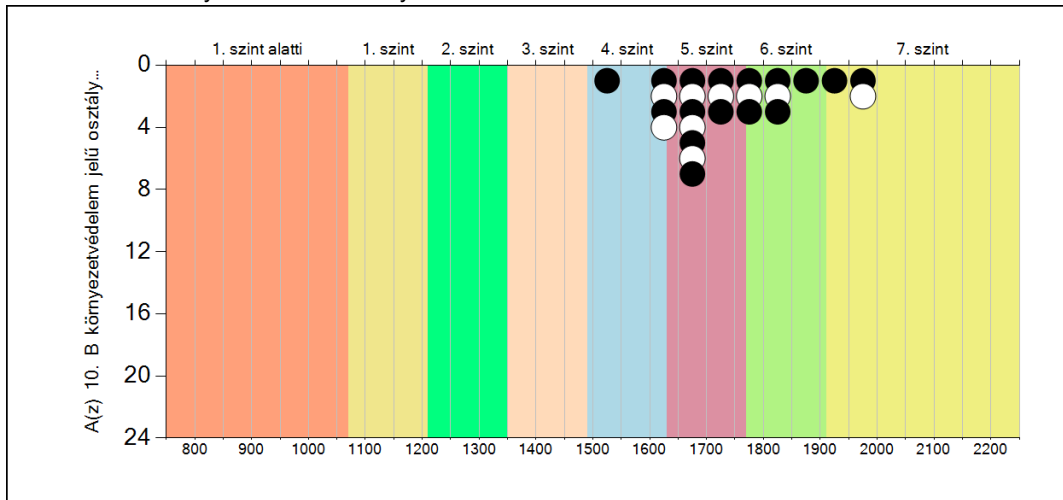
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

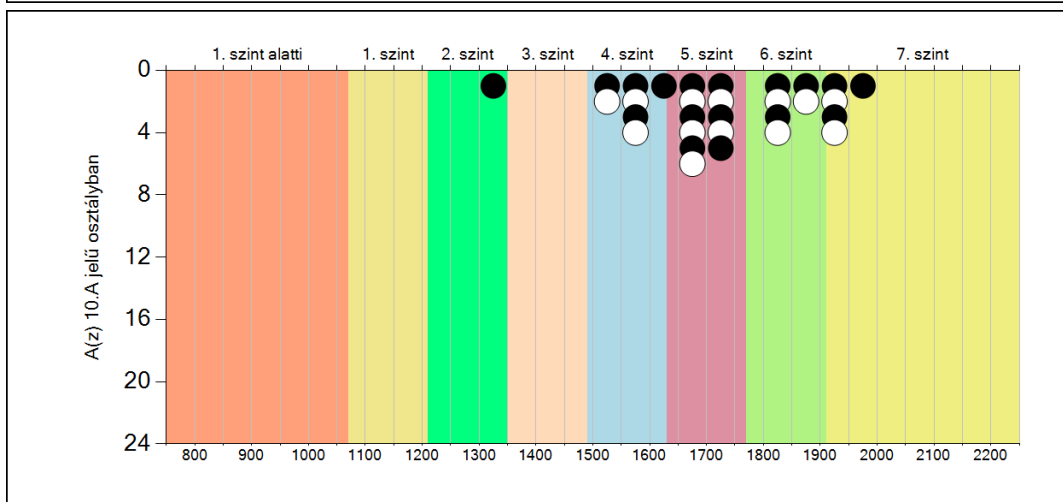
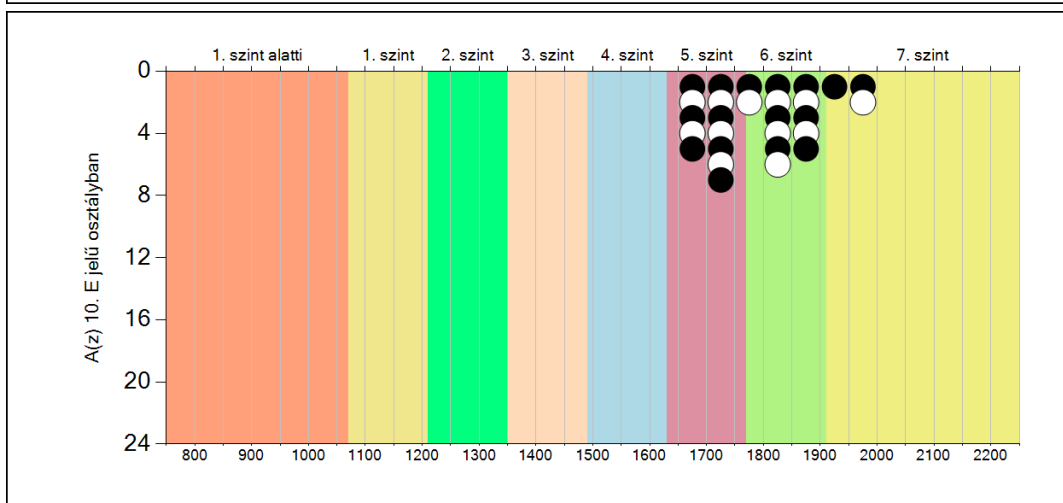
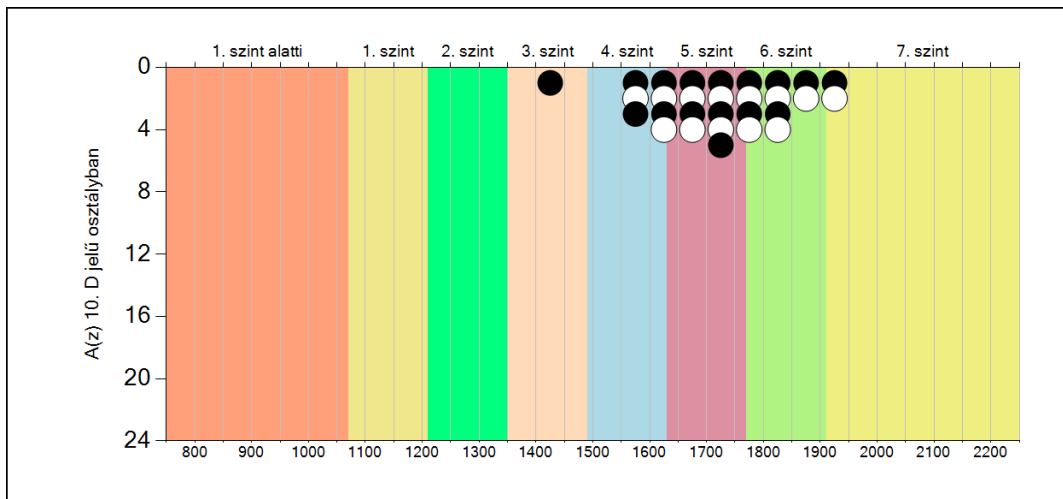
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 10. B környezetvédelem osztályban	1543	1663	1737	1808	1990
A(z) 10. B műanyag osztaályban	1620	1650	1670	1741	2006
A(z) 10. C osztályban	1628	1747	1832	1905	2021
A(z) 10. D osztályban	1434	1636	1738	1812	1926
A(z) 10. E osztályban	1652	1720	1792	1878	1986
A(z) 10.A osztályban	1326	1648	1712	1847	1993
A(z) 9. G osztályban	1432	1574	1625	1736	1988

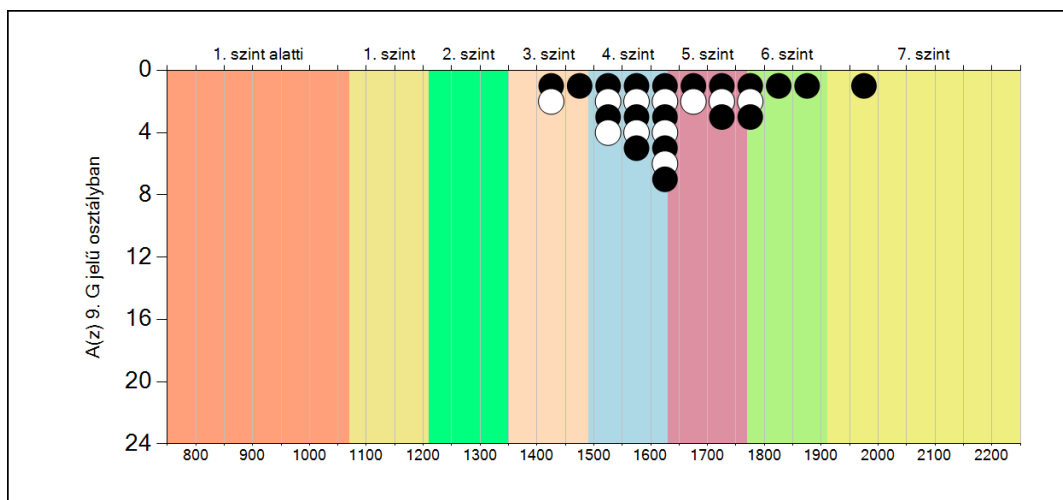
Szövegértés

5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



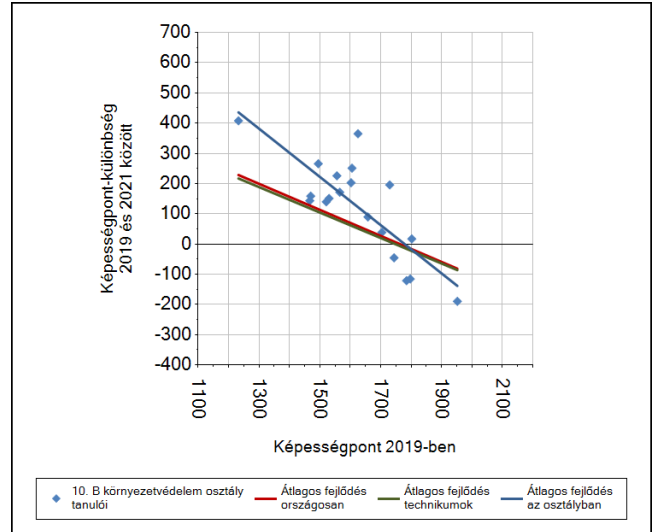
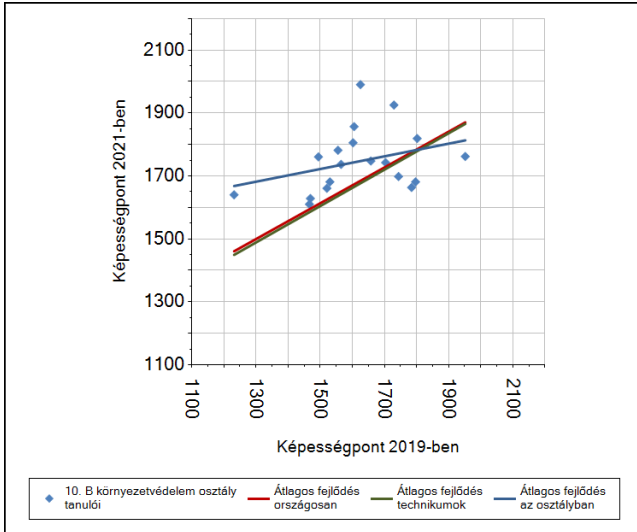




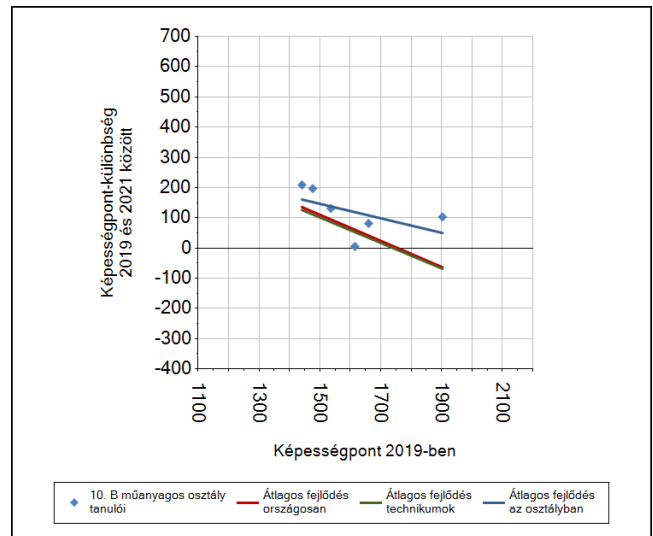
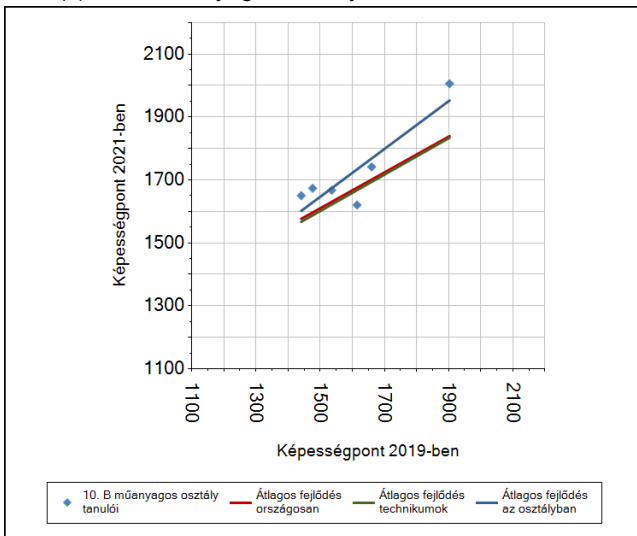
Szövegértés

6a A tanulók fejlődése osztályonként

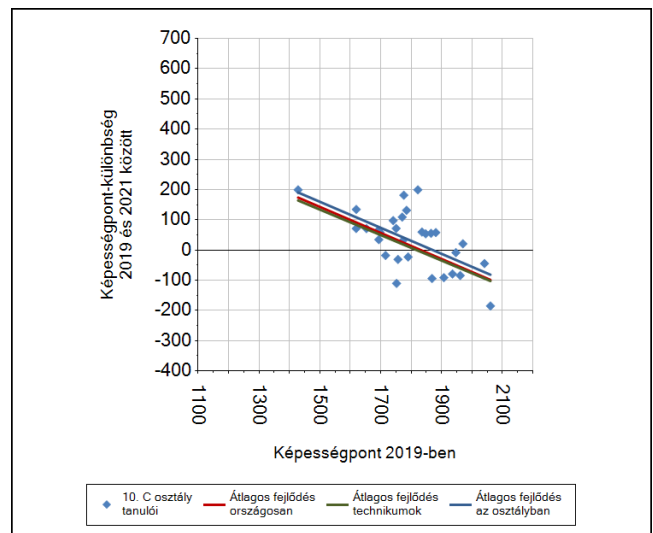
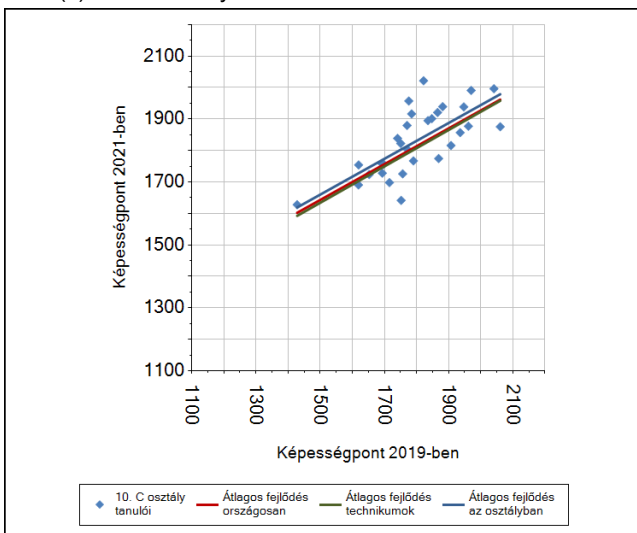
A(z) 10. B környezetvédelem osztály tanulói



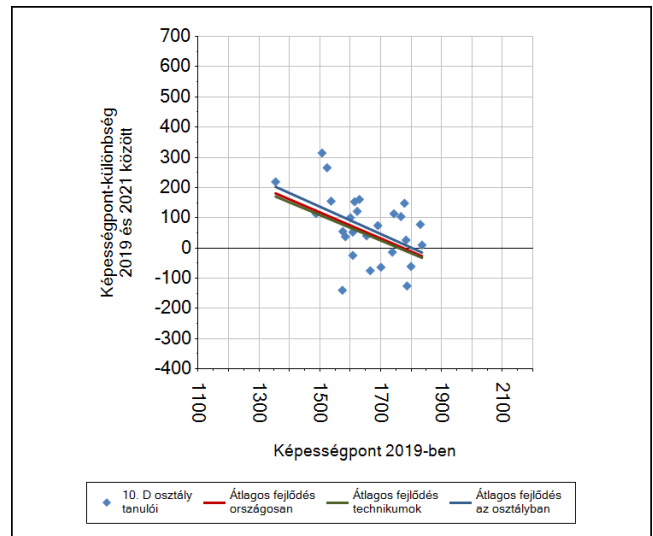
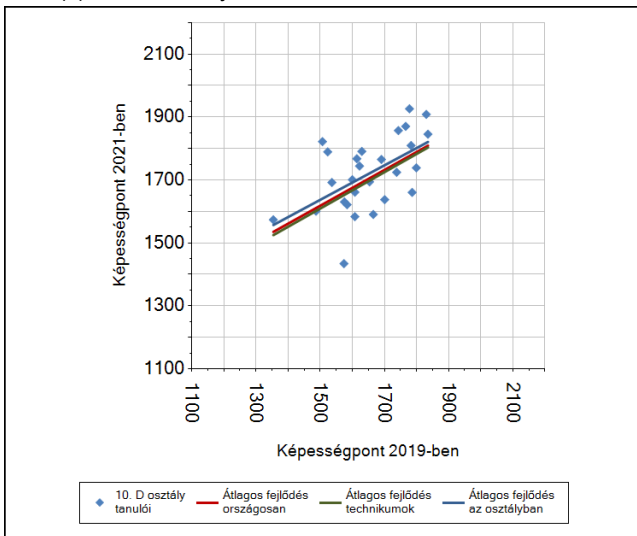
A(z) 10. B műanyagos osztály tanulói



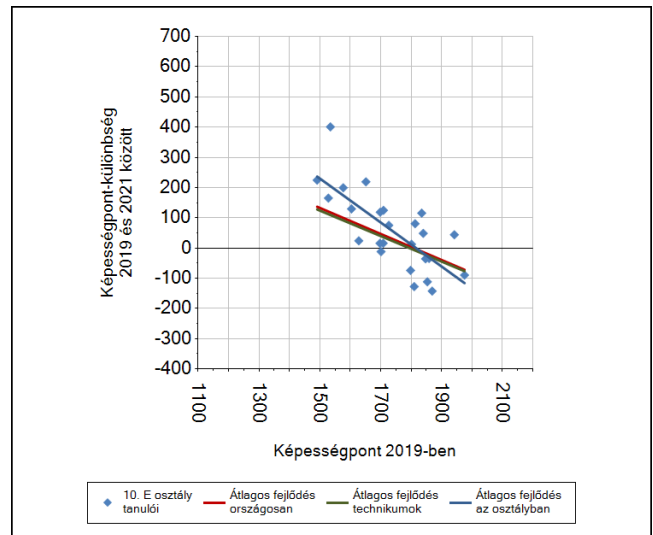
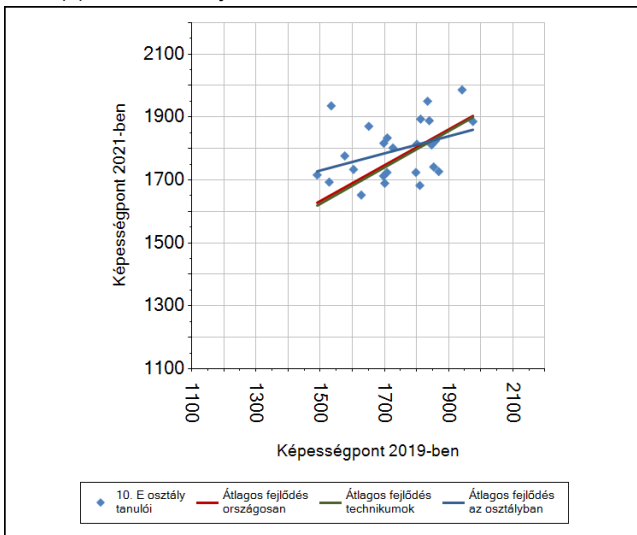
A(z) 10. C osztály tanulói



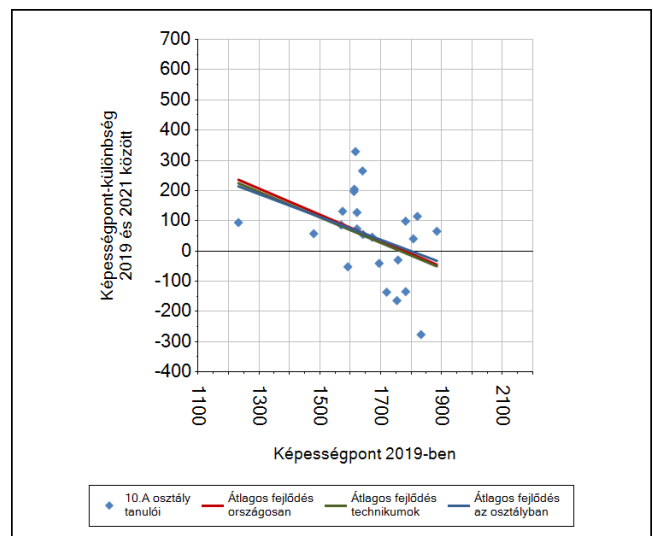
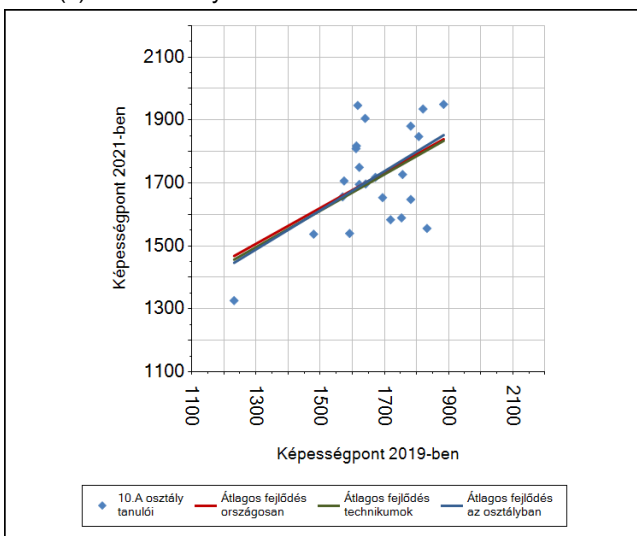
A(z) 10. D osztály tanulói



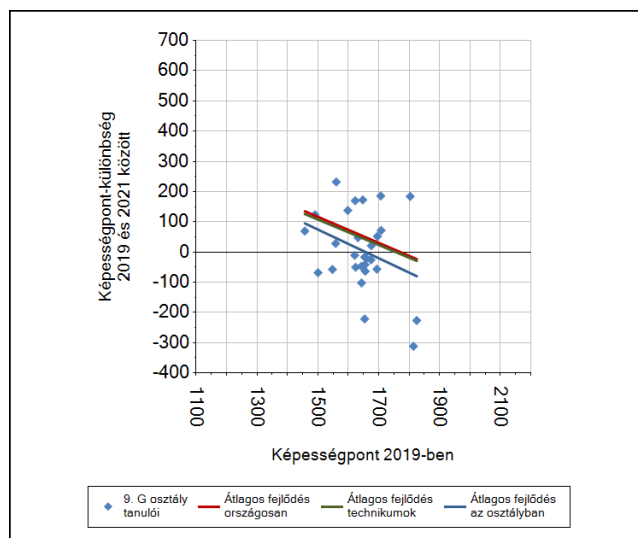
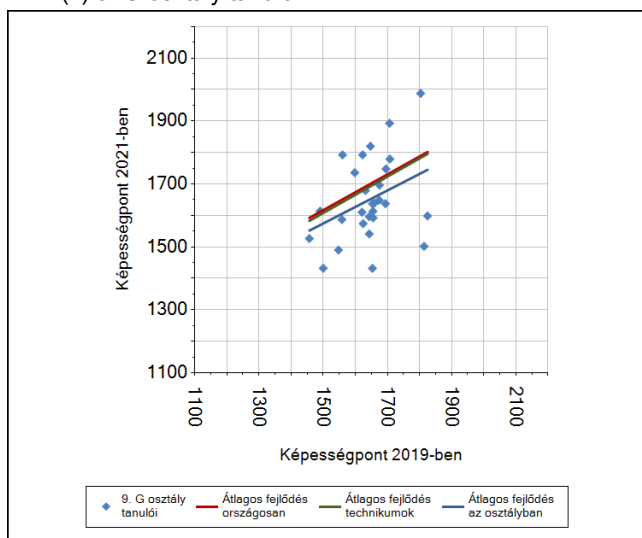
A(z) 10. E osztály tanulói



A(z) 10.A osztály tanulói



A(z) 9. G osztály tanulói

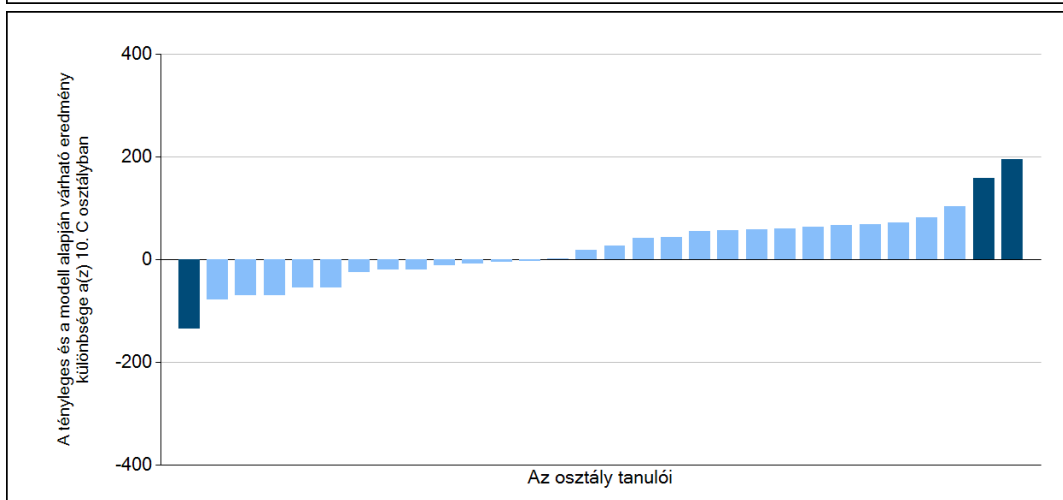
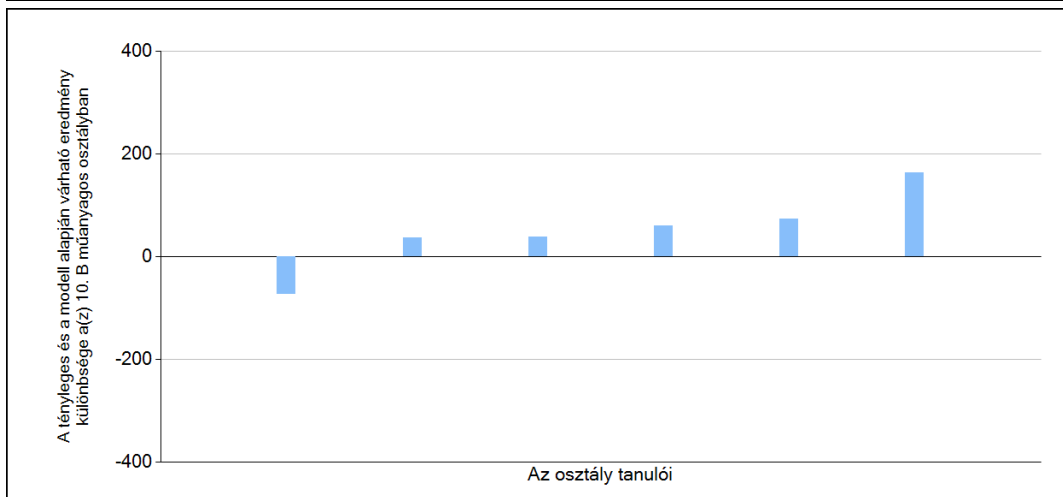
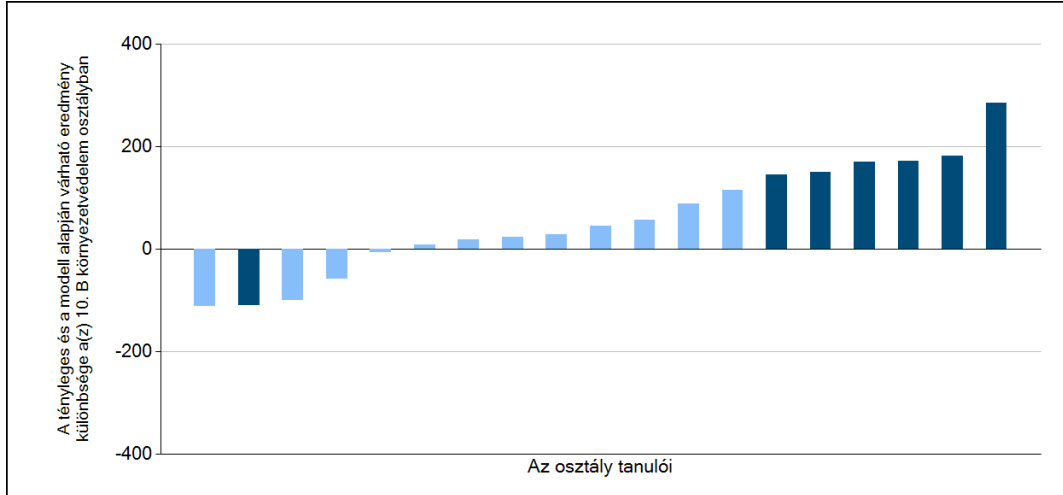


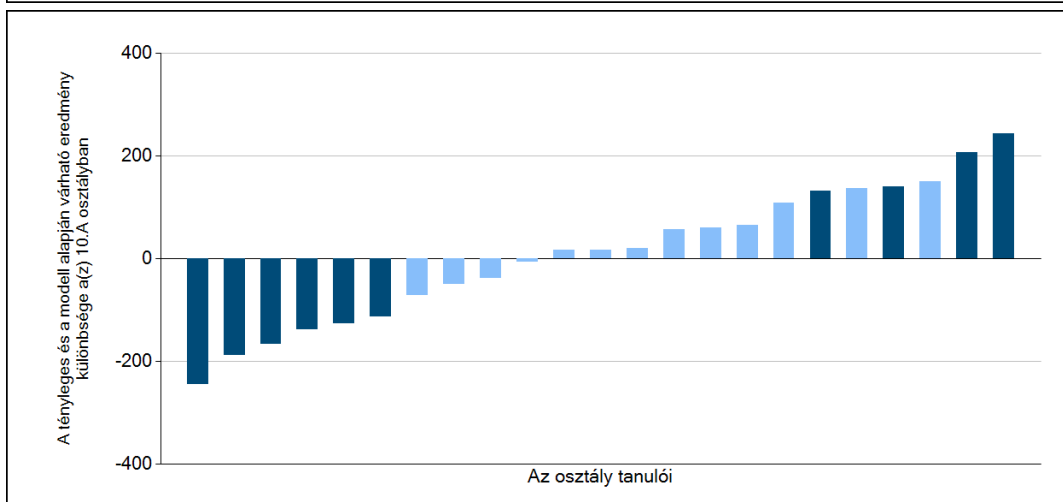
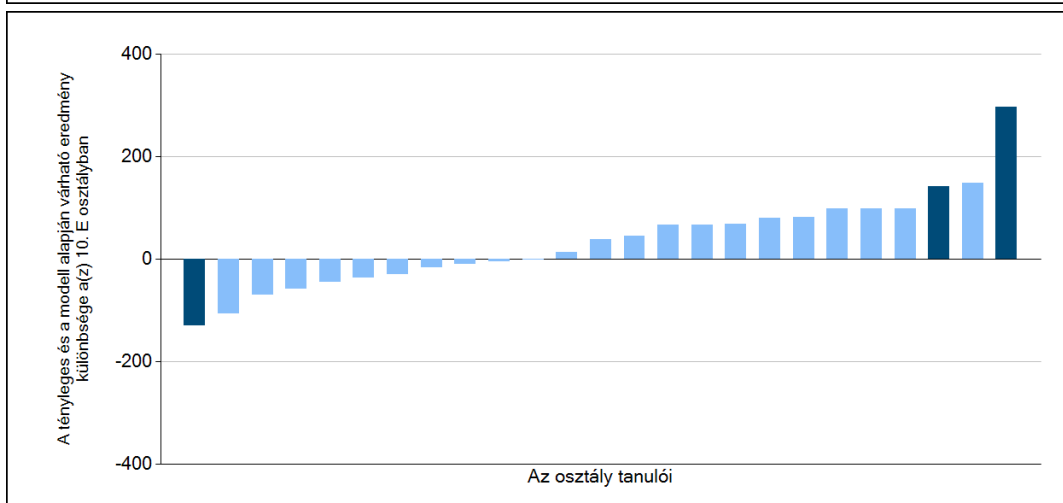
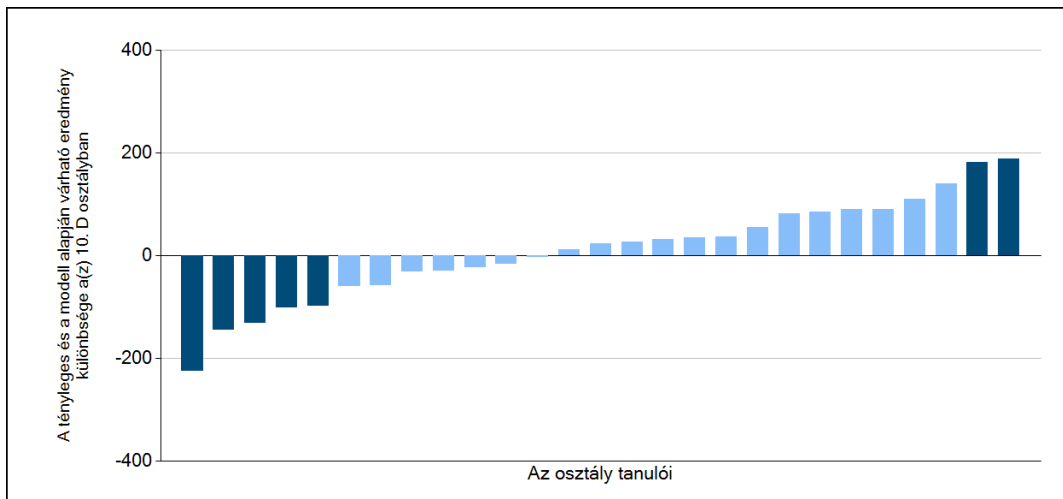
Szövegértés

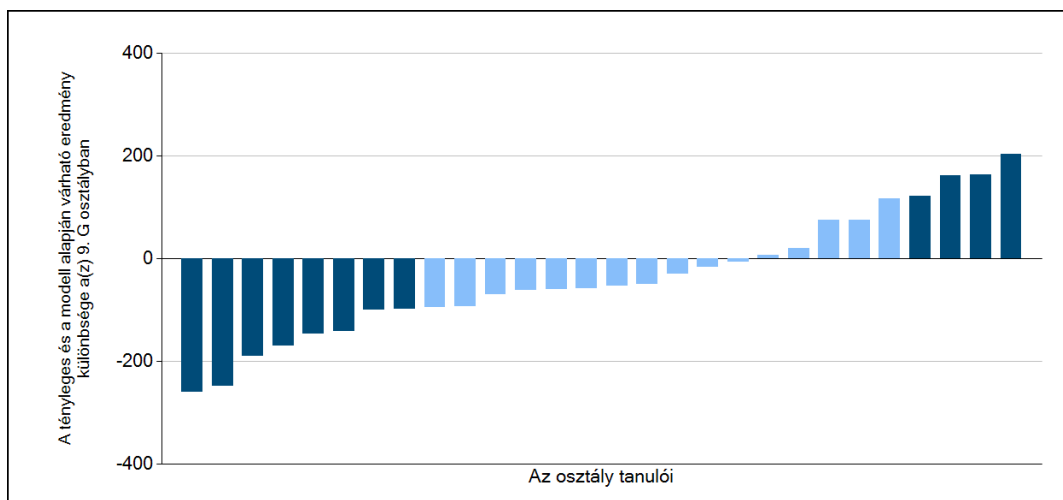
6b

A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján osztályonként*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök osztályaiban







Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulójának két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2021-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2021. évi felmérésben. A modelltől bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.