



---

# FIT-jelentés :: 2012

## Intézményi jelentés

10. évfolyam

## Ipari Szakközépiskola és Gimnázium

8200 Veszprém, Iskola u. 4.

OM azonosító: 037198



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Létszám adatok

### A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Ipari Szakközépiskola és Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (8200 Veszprém, Iskola u. 4.)
B	001 - Ipari Szakközépiskola és Gimnázium (szakközépiskola) (8200 Veszprém, Iskola u. 4.)

### Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	4 évfolyamos gimnázium	68	0	0	1	0	68	66
B	Szakközépiskola	128	0	0	6	0	128	128
<b>Összesen</b>		<b>196</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>194</b>

### A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

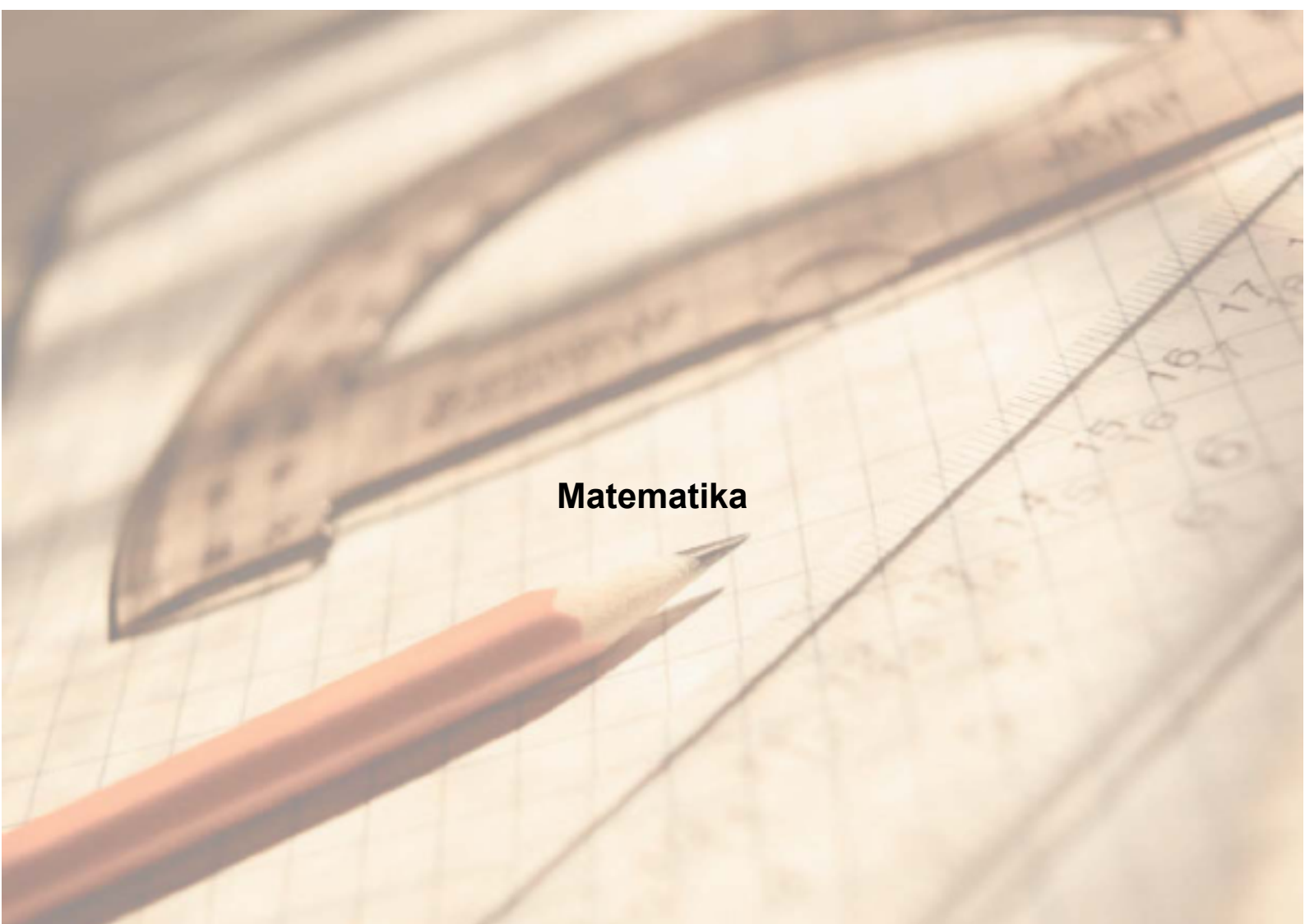
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2010-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	4 évfolyamos gimnázium	66	66	Van
B	Szakközépiskola	128	106	Van
<b>Összesen</b>		<b>194</b>	<b>172</b>	

### A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	4 évfolyamos gimnázium	68	48	43	Nincs
B	Szakközépiskola	128	86	75	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>196</b>	<b>134</b>	<b>118</b>	

### Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

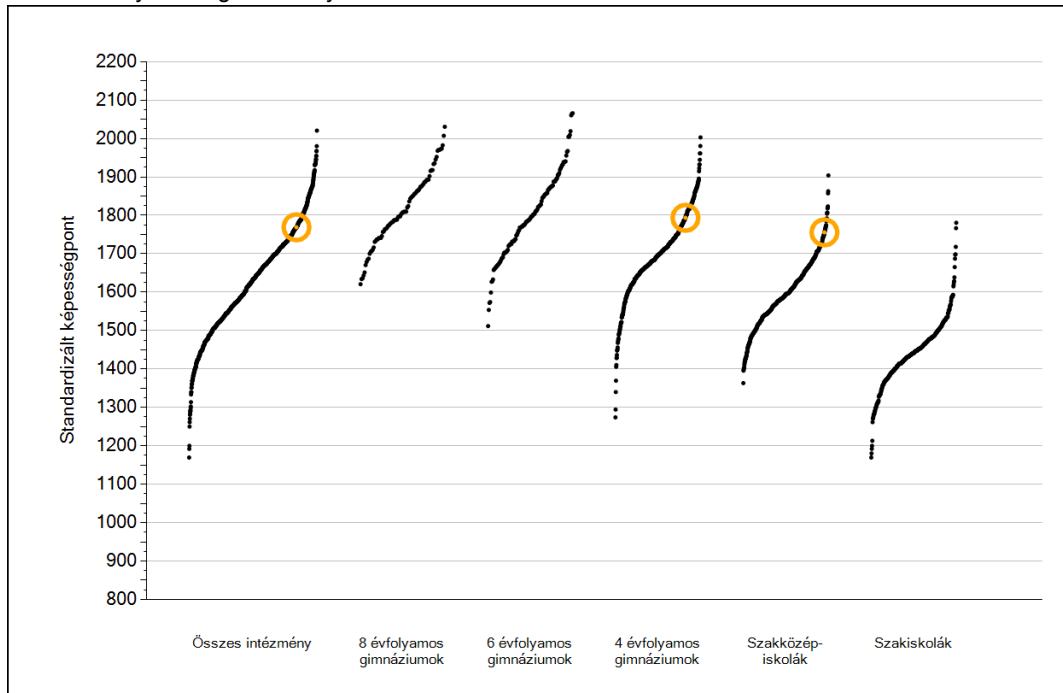
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	1	13	17	28	7	66
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	1	2
B	Szakközépiskola	Jelentésben szereplők	0	3	48	55	20	2	128
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>194</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



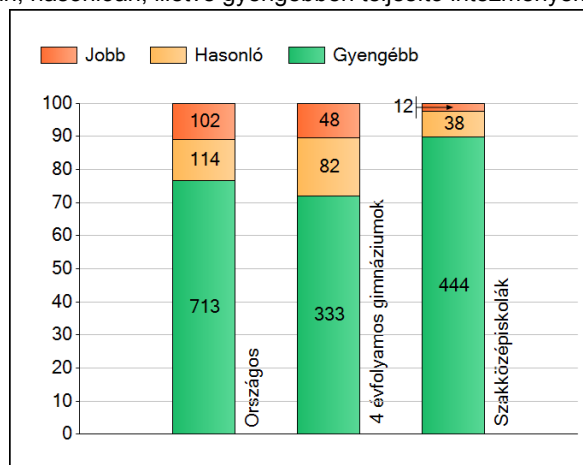
**Matematika**

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



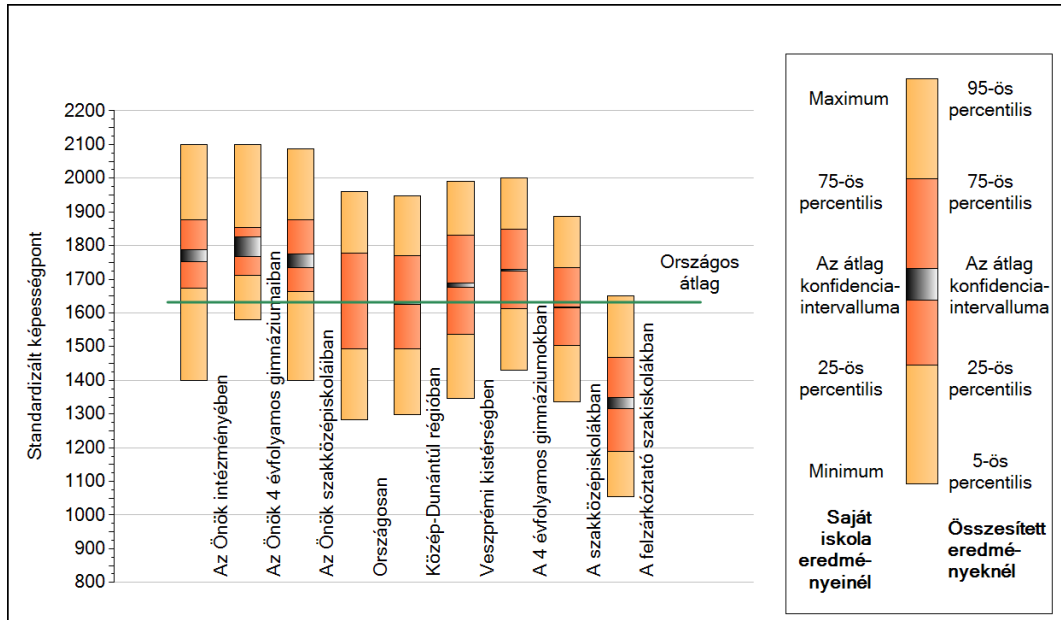
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1769 (1752;1787)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1794 (1768;1825)</b>
<b>Az Önök szakközépiskolaiban</b>	<b>1756 (1735;1775)</b>
Országosan	1632 (1631;1633)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1830 (1824;1834)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1816 (1812;1820)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1727 (1725;1728)
Szakközépiskolákban	1616 (1615;1618)
Szakiskolákban	1441 (1438;1443)
Felzárkóztató szakiskolákban	1333 (1316;1349)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



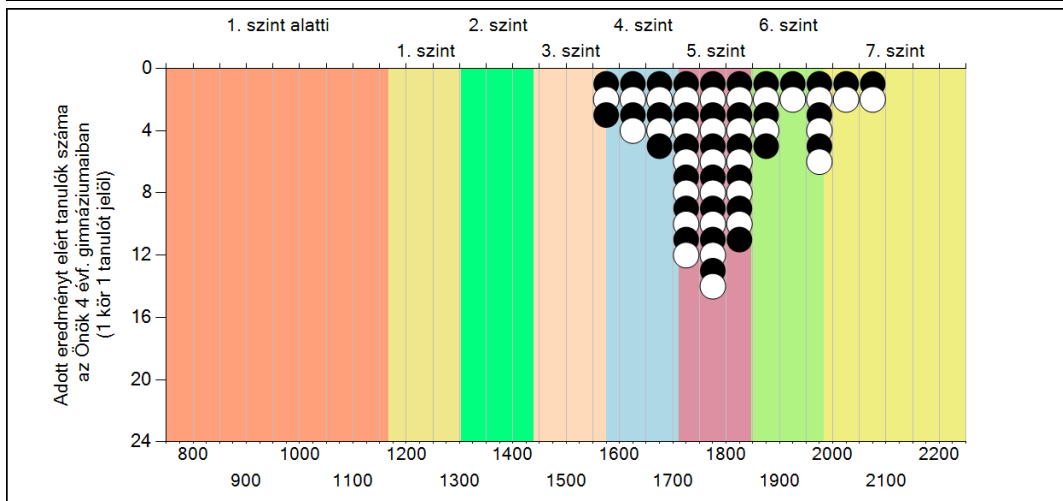
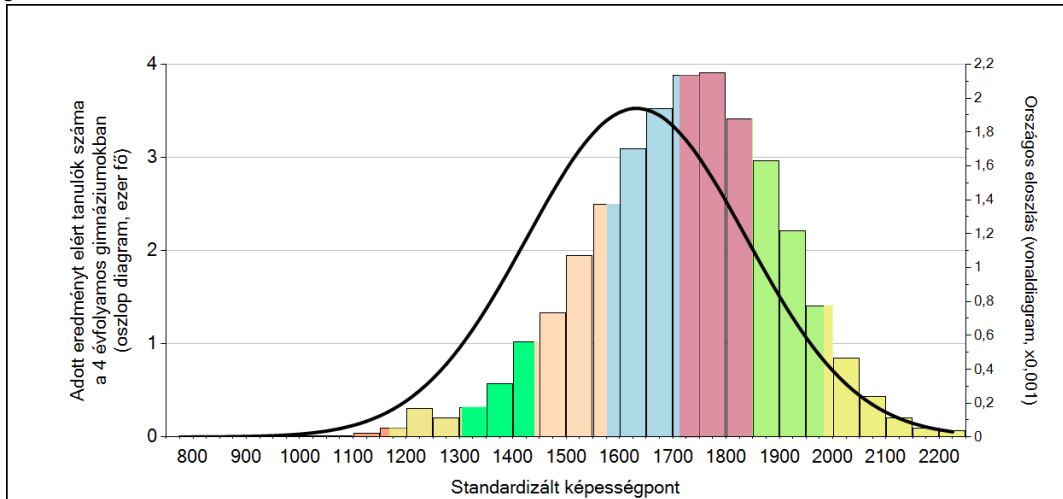
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1400</b>	<b>1674</b>	<b>1769</b>	<b>(1752;1787)</b>	<b>1875</b>	<b>2100</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1580</b>	<b>1712</b>	<b>1794</b>	<b>(1768;1825)</b>	<b>1853</b>	<b>2100</b>
<b>Az Önök szakközépiskolaiban</b>	<b>1400</b>	<b>1664</b>	<b>1756</b>	<b>(1735;1775)</b>	<b>1877</b>	<b>2088</b>
Országosan	1282	1492	1632	(1631;1633)	1777	1960
Közép-Dunántúl régióban	1298	1494	1629	(1626;1632)	1769	1948
Veszprémi kistérségben	1347	1536	1681	(1676;1689)	1831	1992
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1430	1614	1727	(1725;1728)	1848	2000
A szakközépiskolákban	1335	1503	1616	(1615;1618)	1734	1888
A felzárkóztató szakiskolákban	1055	1188	1333	(1316;1349)	1467	1651

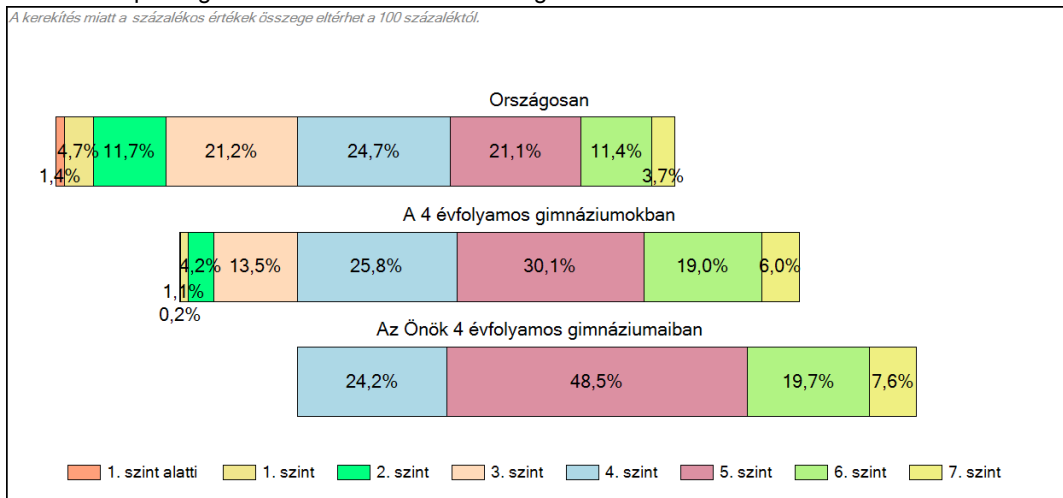
**1c**

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



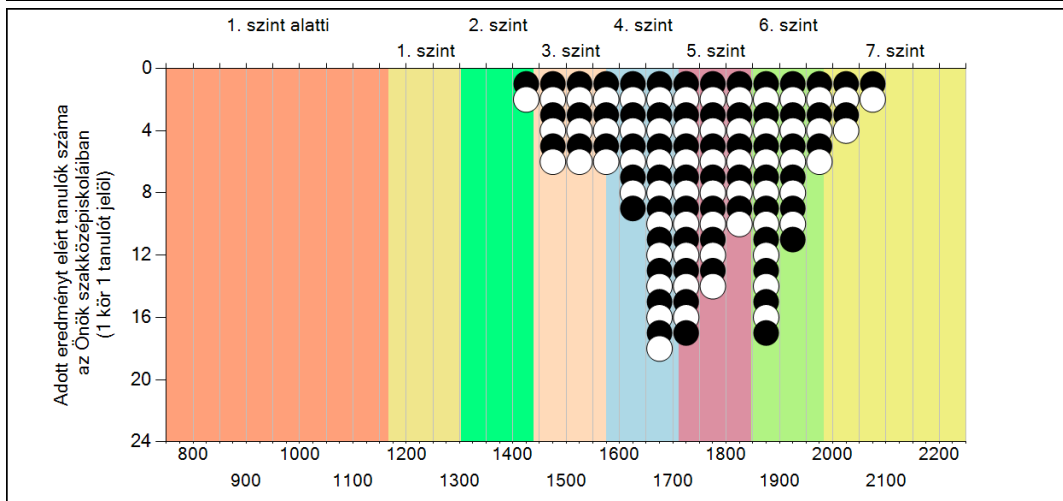
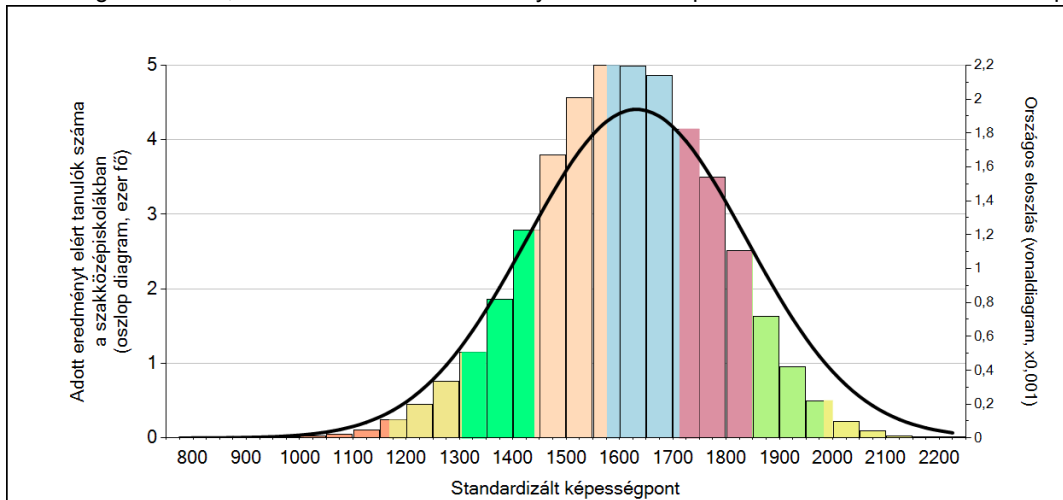
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



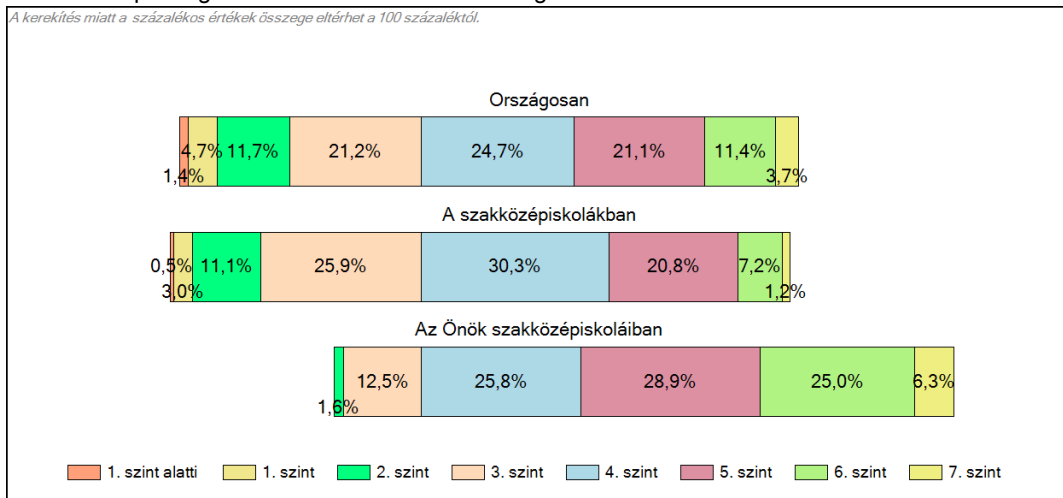
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskolaiban

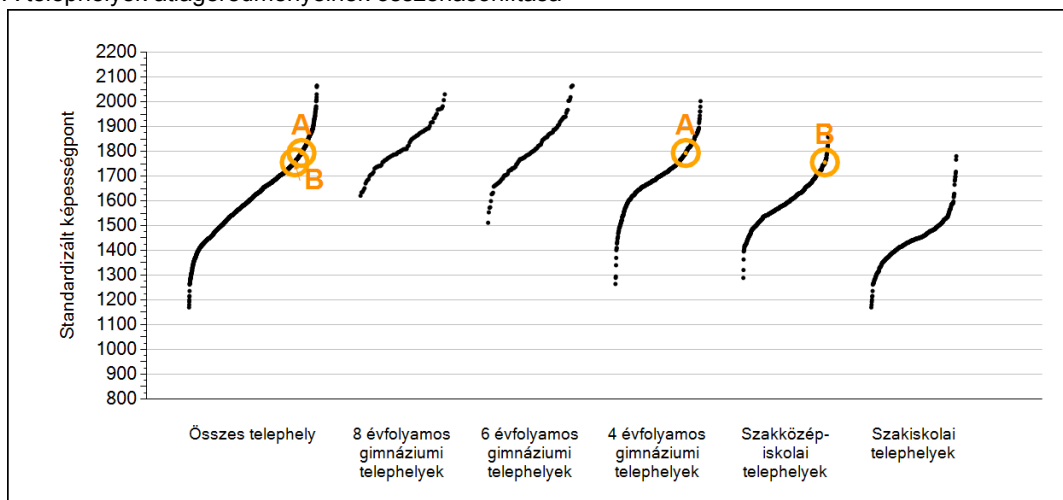


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



## 2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

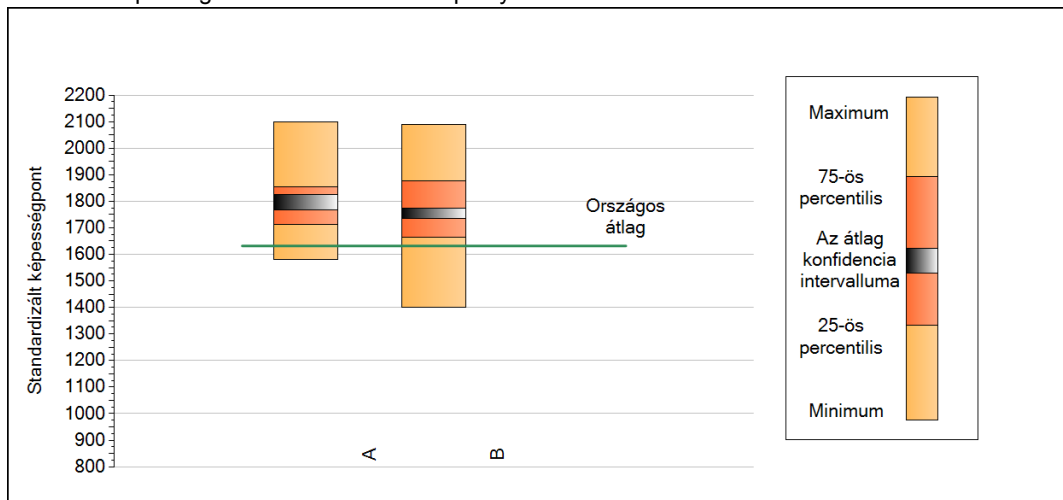
A telephely	1794 (1768;1825)
B telephely	1756 (1735;1775)



2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

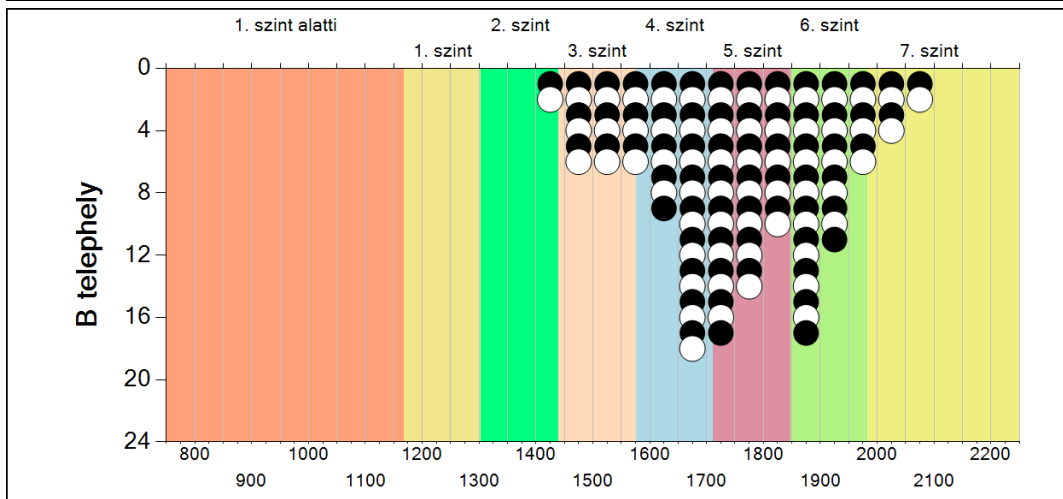
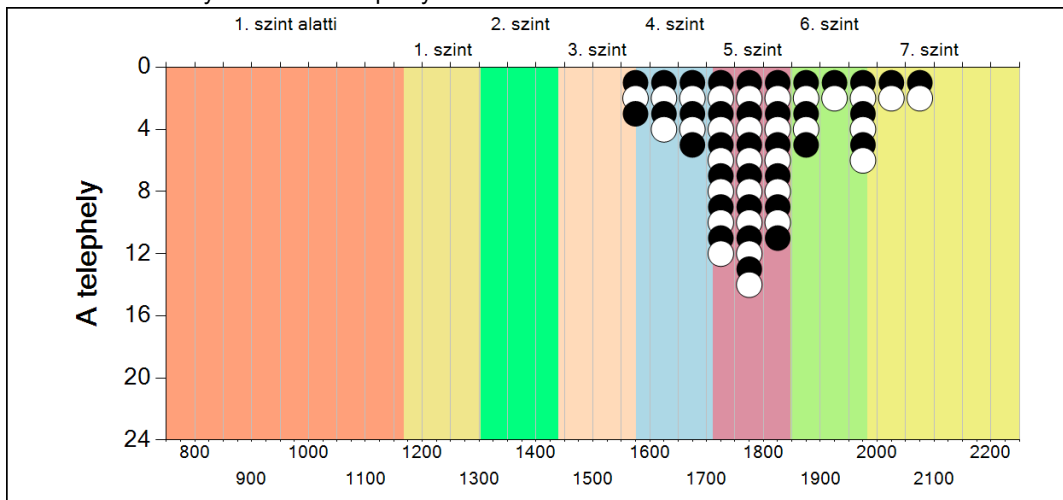


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1580	1712	1794 (1768; 1825)	1853	2100
<b>B telephely</b>	1400	1664	1756 (1735; 1775)	1877	2088

**2c A képességeloszlás telephelyenként**

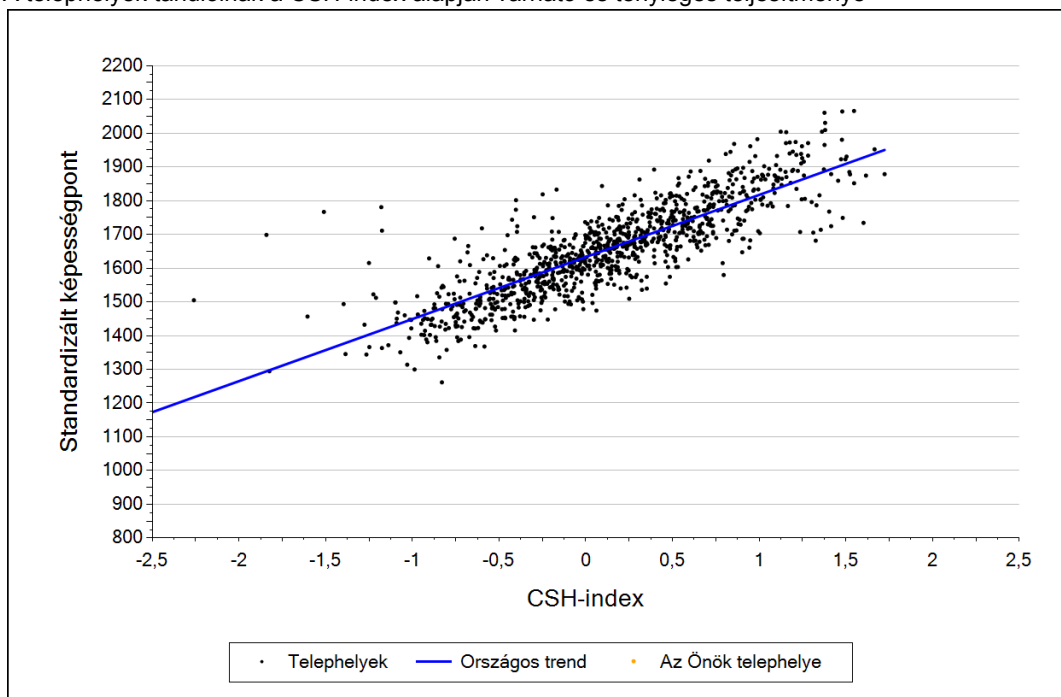
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



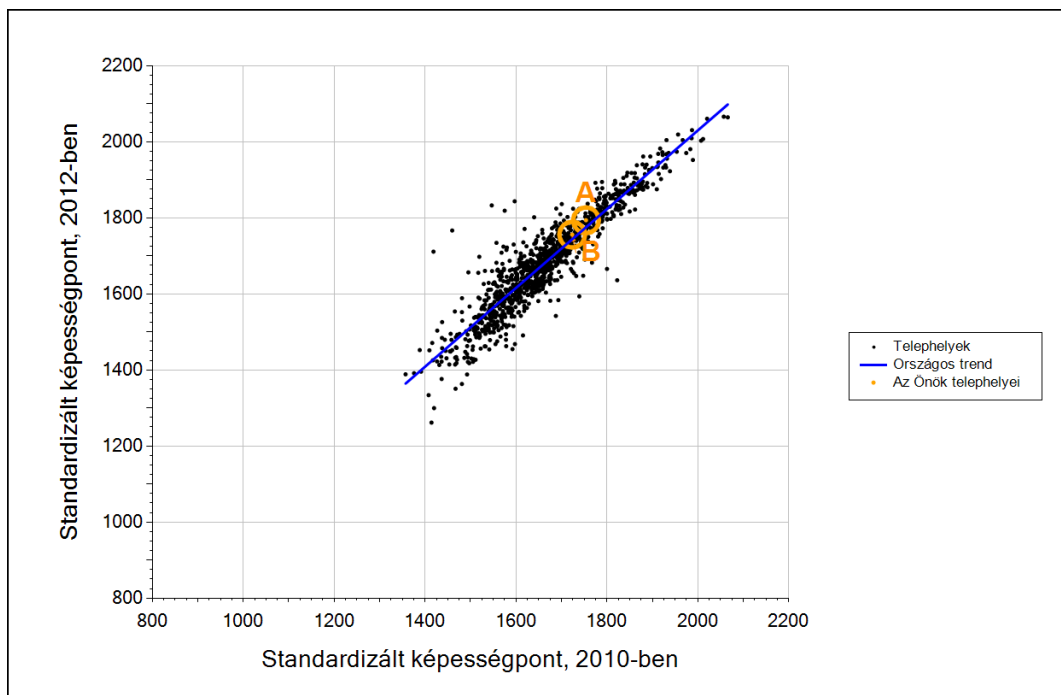
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1794	(1768;1825)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1756	(1735;1775)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1794	(1768;1825)
	A telephely tanulóinak 2010-es átlageredménye	1754	(1721;1789)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1775	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1756	(1735;1775)
	A telephely tanulóinak 2010-es átlageredménye	1724	(1694;1746)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1744	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

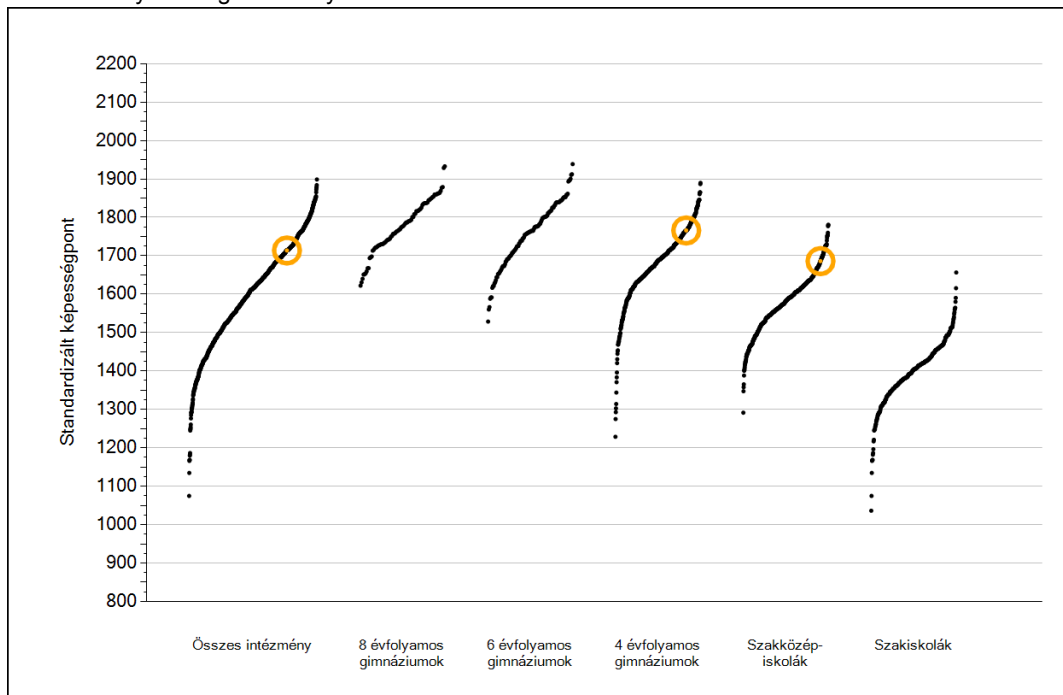
\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



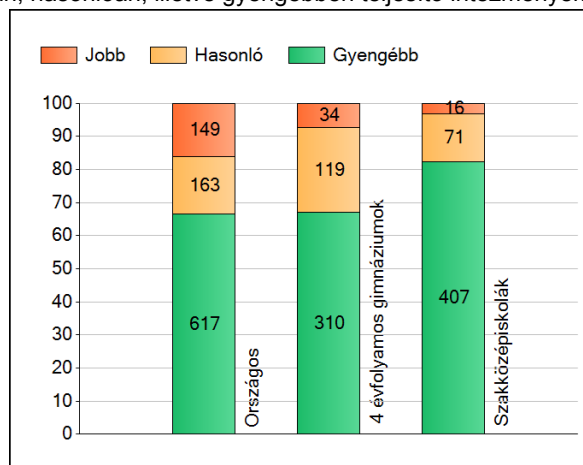
**Szövegértés**

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



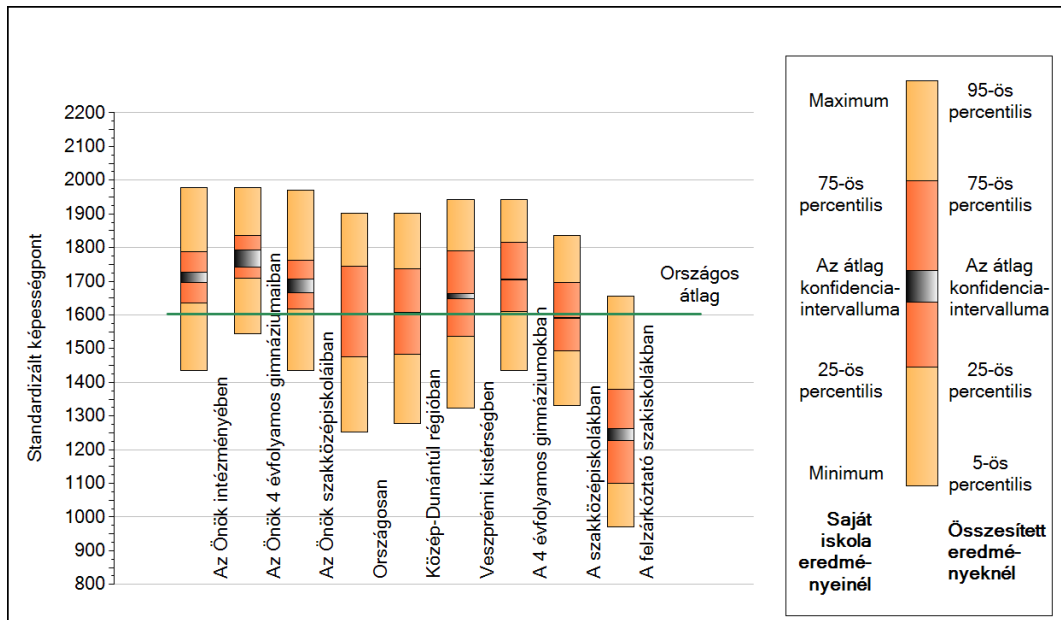
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1714 (1697;1728)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1766 (1741;1794)</b>
<b>Az Önök szakközépiskolaiban</b>	<b>1686 (1667;1706)</b>
Országosan	1603 (1602;1604)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1782;1791)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1768 (1765;1771)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1706 (1705;1708)
Szakközépiskolákban	1592 (1590;1593)
Szakiskolákban	1397 (1394;1399)
Felzárkóztató szakiskolákban	1248 (1227;1264)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



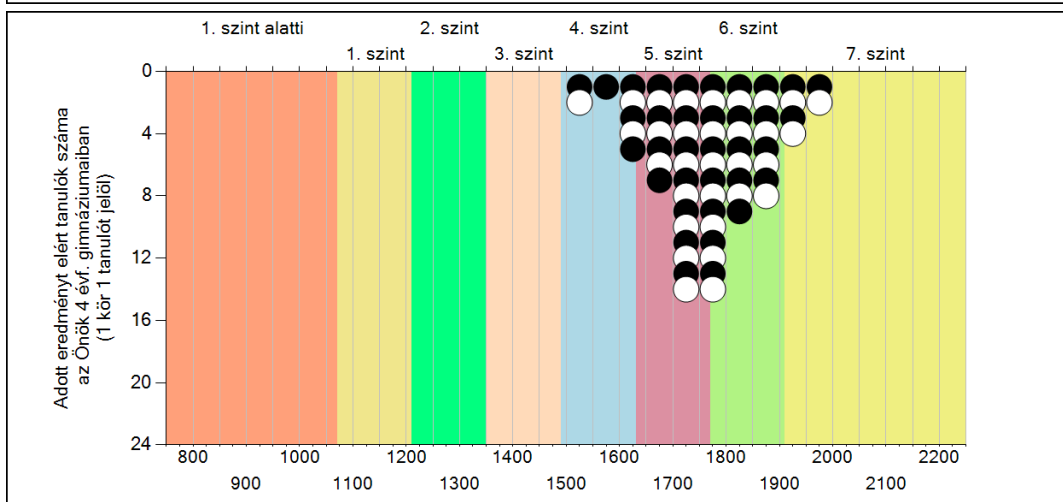
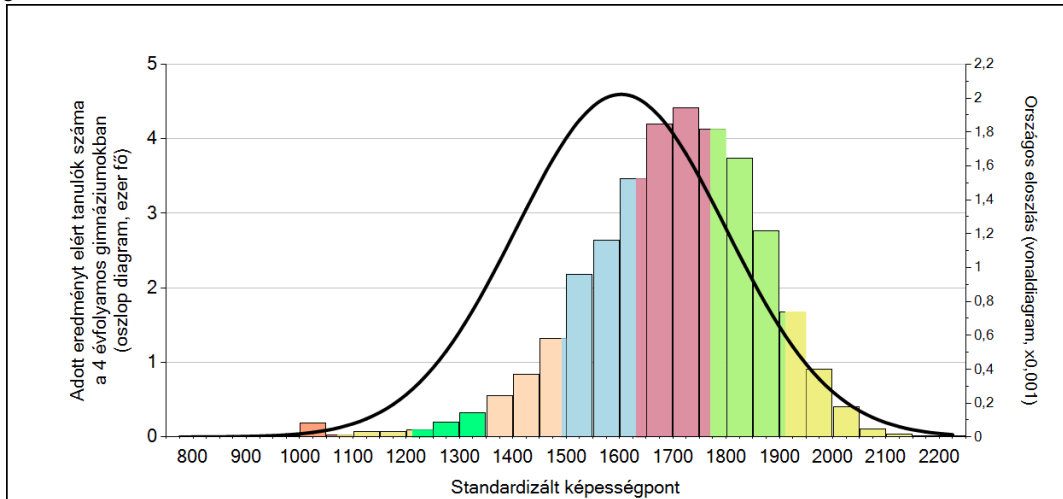
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1435</b>	<b>1637</b>	<b>1714</b>	<b>(1697;1728)</b>	<b>1788</b>	<b>1978</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1544</b>	<b>1710</b>	<b>1766</b>	<b>(1741;1794)</b>	<b>1836</b>	<b>1978</b>
<b>Az Önök szakközépiskolaiban</b>	<b>1435</b>	<b>1617</b>	<b>1686</b>	<b>(1667;1706)</b>	<b>1761</b>	<b>1969</b>
Országosan	1254	1475	1603	(1602;1604)	1745	1903
Közép-Dunántúli régióban	1279	1483	1605	(1603;1607)	1738	1901
Veszprémi kistérségben	1323	1536	1656	(1649;1663)	1789	1943
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1434	1611	1706	(1705;1708)	1816	1943
A szakközépiskolákban	1332	1492	1592	(1590;1593)	1696	1837
A felzárkóztató szakiskolákban	971	1099	1248	(1227;1264)	1378	1656

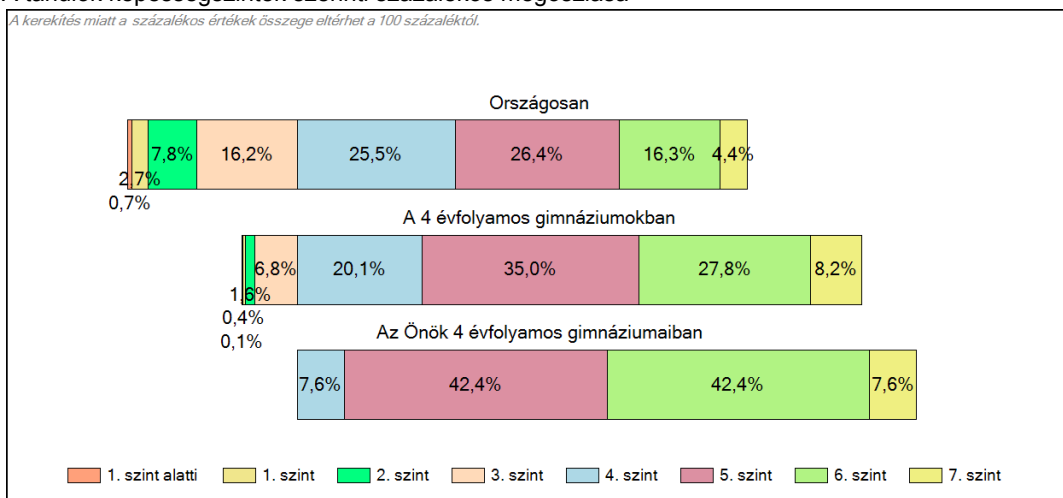
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

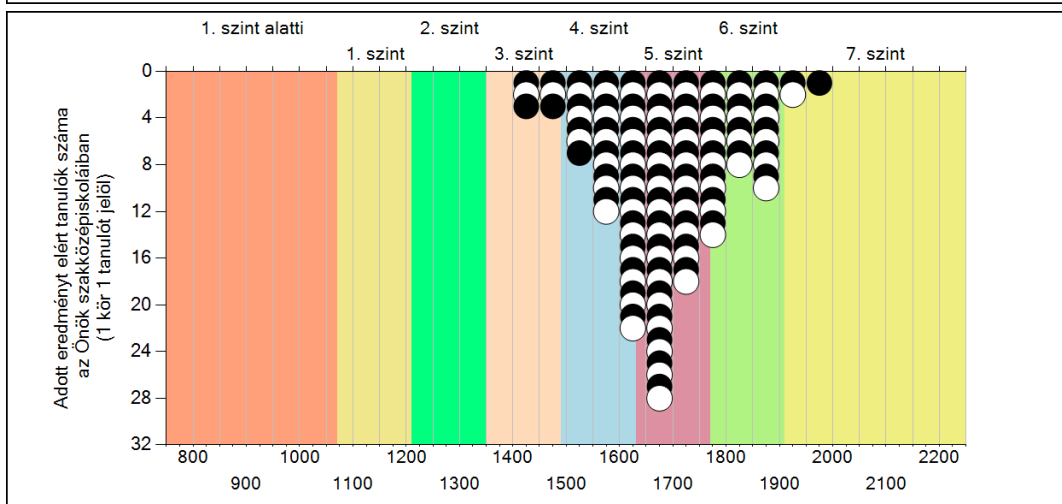
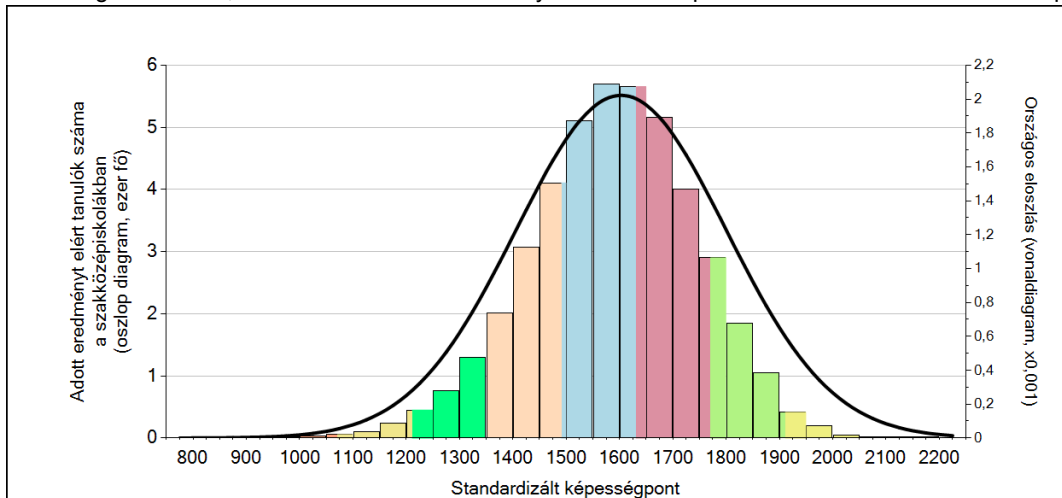




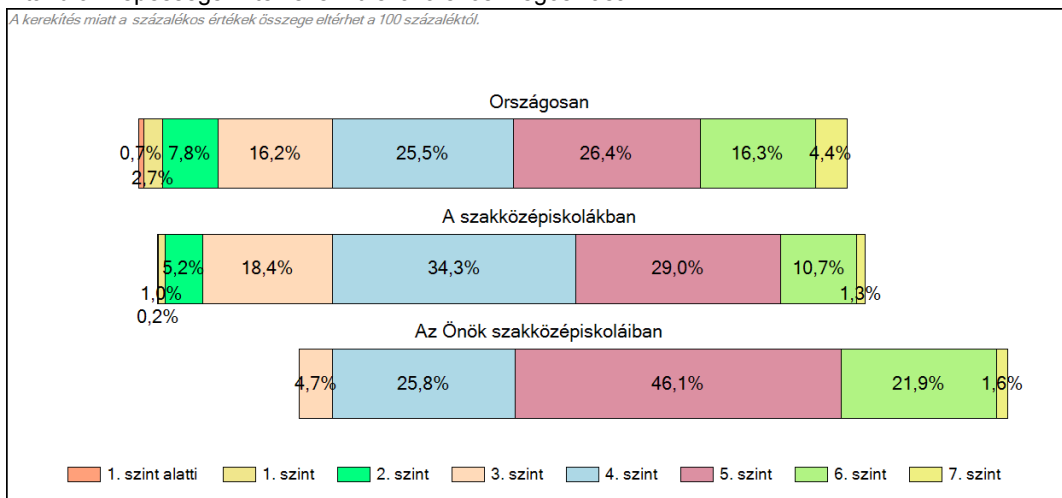
1c

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskolaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

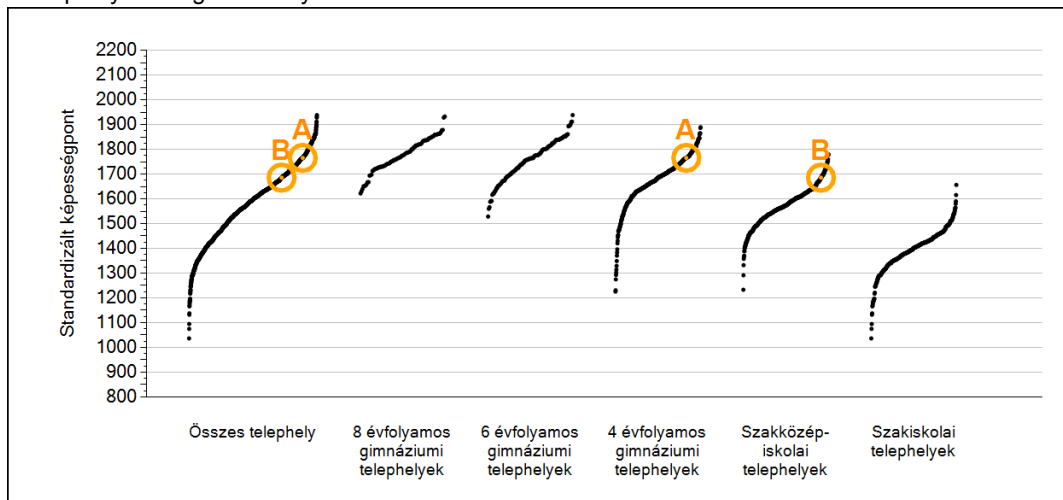


Szövegértés

2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



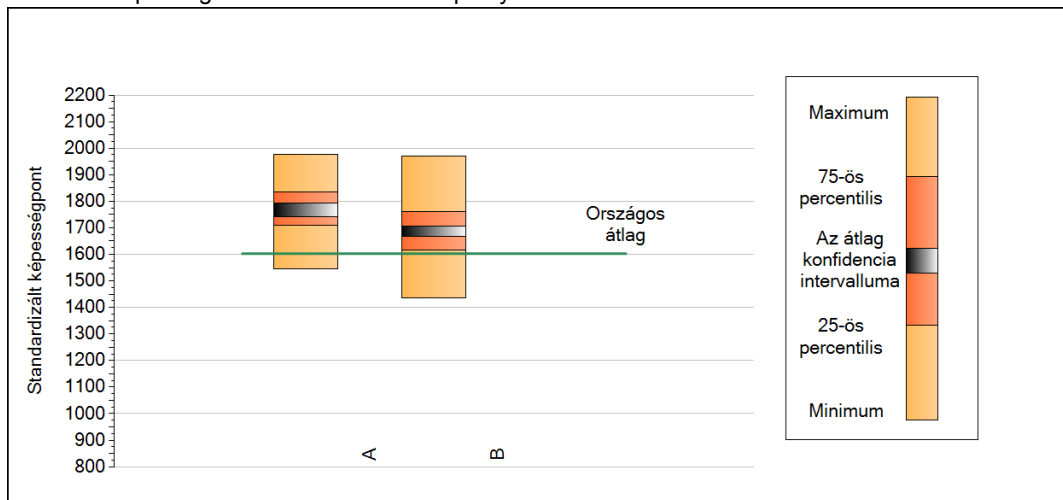
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1766 (1741;1794)
B telephely	1686 (1667;1706)

2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

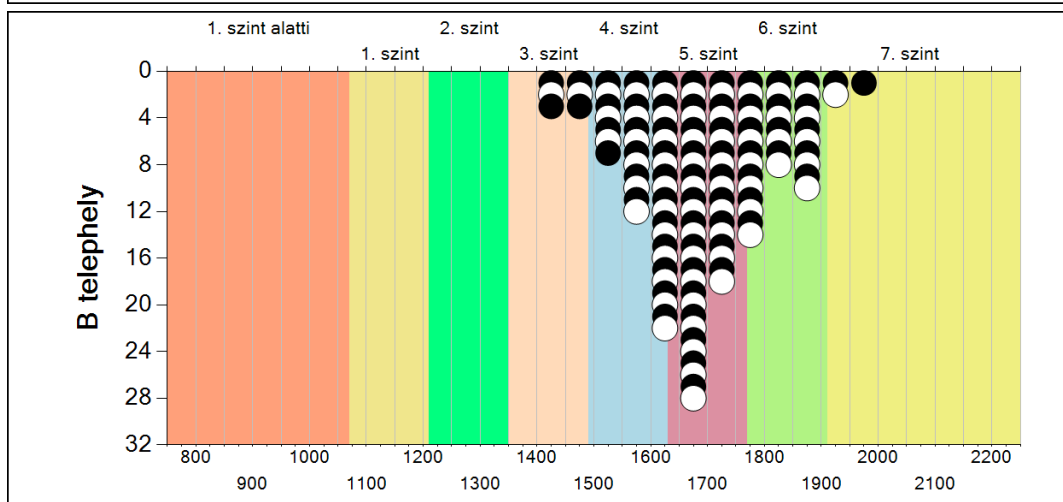
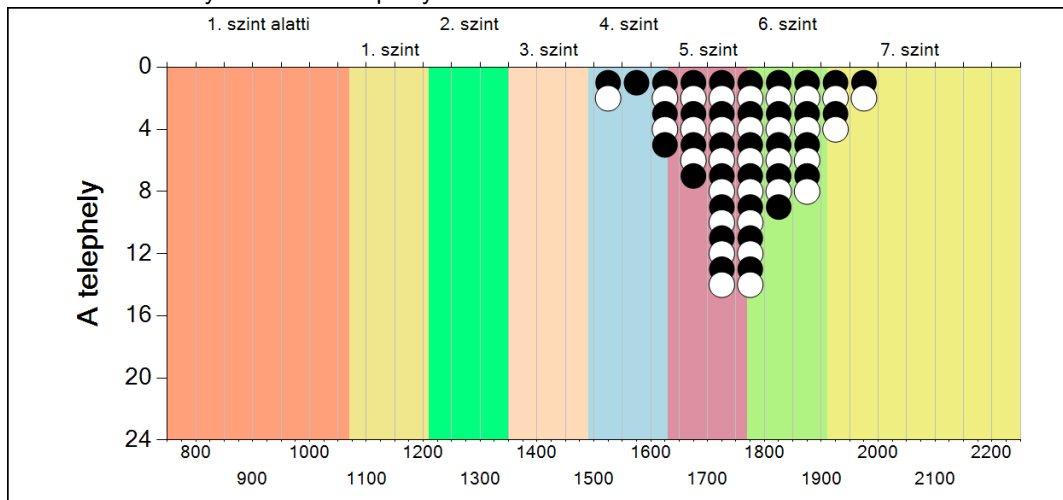
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1544	1710	1766 (1741; 1794)	1836	1978
<b>B telephely</b>	1435	1617	1686 (1667; 1706)	1761	1969

Szövegértés

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

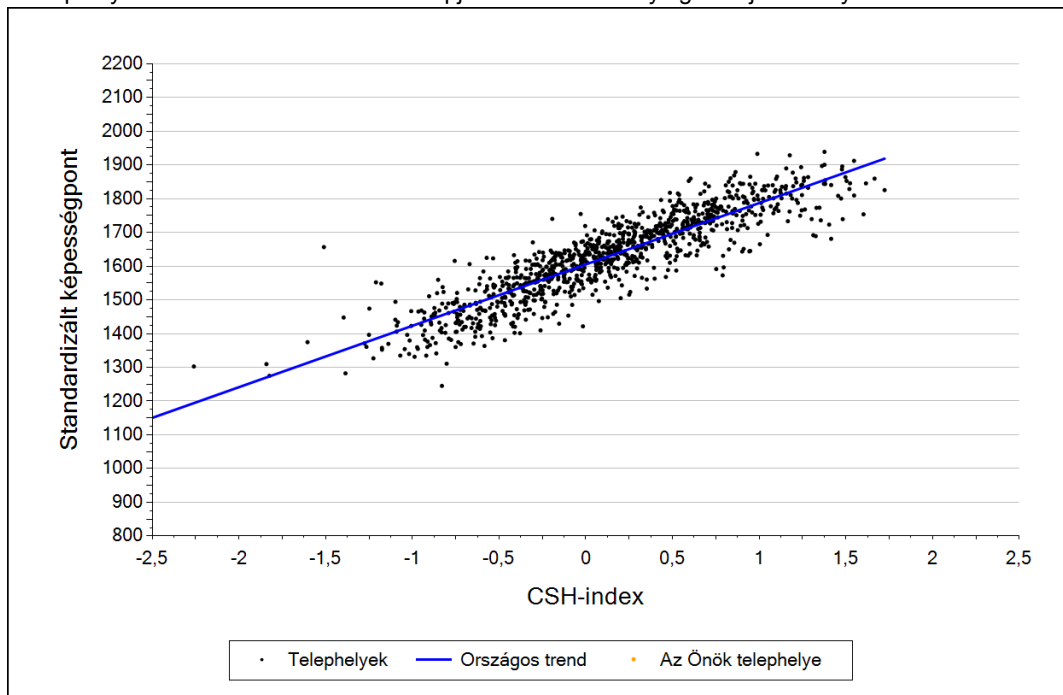


Szövegértés

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



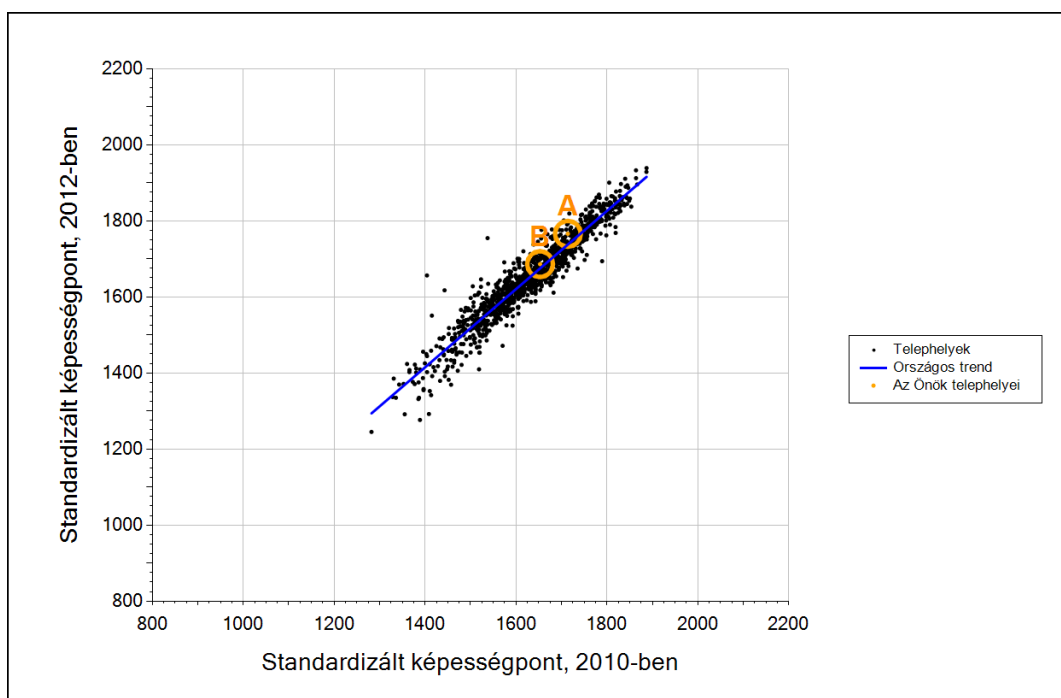
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1766	(1741;1794)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1686	(1667;1706)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.			

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1766	(1741;1794)
	A telephely tanulóinak 2010-es átlageredménye	1714	(1696;1735)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1738	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1686	(1667;1706)
	A telephely tanulóinak 2010-es átlageredménye	1653	(1627;1679)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1675	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.